



* **Rapport d'activité**
2013-2014





FACULTÉ DES SCIENCES
MONTPELLIER

La **Faculté des Sciences de Montpellier**, composante de l'**Université Montpellier 2**, a pour mission principale de proposer aux **étudiants** une offre complète de **formations d'enseignement supérieur** dans le domaine des **Sciences**, en formation **initiale et continue**.

Elle participe aux missions permanentes de l'enseignement supérieur définies dans l'**article L. 123-3 du code de l'Éducation**, à savoir :

- La formation initiale et continue,
- La recherche scientifique et technologique, la diffusion et la valorisation de ses résultats,
- L'orientation et l'insertion professionnelle,
- La diffusion de la culture et l'information scientifique et technique,
- La participation à la construction de l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche,
- La coopération internationale.

Les formations s'appuient sur les **compétences des laboratoires** de recherche de l'Université de Montpellier et plus particulièrement sur ceux qui sont rattachés à la Faculté des Sciences.

L'**Offre de formation** de la Faculté des Sciences de Montpellier s'articule avec le développement de la recherche scientifique qui se situe dans tous les domaines se rattachant aux sciences fondamentales et appliquées : **mathématiques, informatique, mécanique, physique, chimie, sciences de la terre, biologie-écologie, ...** en liaison avec les autres universités françaises et étrangères, les collectivités territoriales et les grands organismes nationaux de recherche.

Pour accomplir cette mission, la Faculté des Sciences de Montpellier s'appuie sur les **compétences de ses enseignants et enseignants-chercheurs, ingénieurs, administratifs, techniques, sociaux et de santé (IATSS) et des intervenants extérieurs**, issus des milieux professionnels.

- Le mot du Directeur
- Le mot du Responsable des Services administratifs
- Les chiffres clés
- Les départements et formations
- L'organigramme fonctionnel
- Nos personnels
- Les moyens financiers
- Tableau de bord de la Faculté
- Nos étudiants
- Les stages et l'insertion professionnelle
- Les principaux évènements 2013/2014



Cette année a été celle de la consolidation ...

Cette année a été celle de la consolidation : nous avons pu constater, au cours des assemblées générales organisées ces derniers mois, la vitalité des départements et le bon fonctionnement de notre organisation fédérale. Les élections organisées en mars pour le renouvellement du conseil se sont passées dans de très bonnes conditions et ont permis aux différentes sensibilités de s'exprimer et d'être représentées.

La Faculté des Sciences est maintenant prête à prendre toute sa place dans la future Université de Montpellier où nous défendrons notre fonctionnement fédératif, la pluralité de la représentation de nos personnels et de nos étudiants, et le respect des spécificités des différentes disciplines. Nous défendrons aussi notre identité d'UFR qui adosse ses formations à des laboratoires de recherche reconnus. Dans ce sens, nous continuerons à nous appuyer sur le travail réalisé au sein des CTE et bientôt des départements scientifique. Une commission de prospective fera le lien entre ces structures et le conseil pour rendre compte des stratégies des différentes disciplines.

Cet effort de consolidation s'est aussi traduit par la priorité donnée, pour notre politique de ressources humaines, à la stabilisation des emplois : notre composante a cette année encore bénéficié d'emplois "Fioraso" pour renforcer notre appui aux enseignants et aux étudiants et du dispositif "Sauvadet" pour titulariser nos agents en situation précaire. Un effort particulier a été fait pour résoudre des situations individuelles délicates, notamment celles d'agents sur affectations multiples qui désiraient stabiliser leurs activités sur une mission. Nous avons accompagné nos personnels dans leurs projets d'évolution. Les réussites au concours et les promotions témoignent de l'excellente qualification de nos équipes. Cette année encore la campagne d'emplois enseignants et enseignants-chercheurs nous a permis de mettre en avant nos priorités : rééquilibrage des postes de professeurs vers les disciplines déficitaires notamment en géo sciences et en biologie, soutien aux thématiques transversales avec l'ouverture de postes de professeur sur les thématiques eau et énergie, développement de l'interdisciplinarité avec l'affichage du poste de professeur en bio-informatique et d'un poste de maître de conférences sur les biotechnologies, et aussi renforcement des formations aux métiers de l'enseignement avec des postes de professeurs en géo sciences, de PRAG en mathématiques, et de maître de conférences en didactique des mathématiques sur les masters préparant aux métiers de l'enseignement. Cette politique d'emploi nous a permis d'accroître notre potentiel d'enseignement au moment où beaucoup d'universités gèlent des postes.

Ceci a été possible du fait de la politique budgétaire rigoureuse défendue au niveau de l'université et déclinée à la Faculté des Sciences. Le bilan financier de l'année civile passée fut une nouvelle fois positif, ce qui nous a permis de défendre notre dotation 2015 dans un contexte néanmoins contraint : nous avons été amené à présenter un budget avec une forte diminution des crédits d'investissements. L'augmentation sensible et continue de nos ressources propres (notamment grâce à une bonne collecte de la taxe d'apprentissage et aux ressources apportées par nos projets IDEFI) nous a permis d'amortir cette baisse de dotation et de continuer à financer des projets pédagogiques présentés en deux vagues au Conseil. Nous restons aussi très vigilants sur les dépenses de masse salariale et devons ainsi continuer nos efforts de limitation des heures complémentaires. Cette vigilance sur les heures complémentaires a été un élément important dans la préparation de la future offre pédagogique du LMD4.



La nouvelle licence ouvrira l'an prochain, sur deux portails (Curie et Monod) en L1 et sur un dizaine de mentions en adéquation avec le cadrage national. Une concertation en amont, au niveau de l'Université, a fourni un schéma général et transparent pour cadrer le nombre d'heures par étudiants pour les différents types de formations. La préparation de la future offre de formation s'est appuyée sur les avis des conseils de perfectionnement mis en place pour toutes nos formations, et sur l'auto-évaluation effectuée pour l'AERES. Les retours de l'AERES soulignent la qualité de nos formations, notamment leur visibilité, leur adossement à la recherche et les bons taux d'insertion (que notre service relation avec les entreprises mesure à 6 mois). Nous devons encore progresser sur l'enseignement des langues.

De plus, nous continuons, dans le cadre du projet UM3D, à développer des outils d'aide à la réussite en L1 : tests de positionnement généralisés à la rentrée, mise en place d'un semestre zéro, développement de l'enseignement à distance notamment pour les publics spécifiques, ... La situation de ces publics a fait l'objet d'une attention particulière cette année avec la rédaction d'une charte pour les sportifs de haut niveau et la prise en compte des activités sportives dans la scolarité, le soutien aux étudiants en situation de handicap grâce à une coopération renforcée avec les services de l'université; enfin les études menées auprès des étudiants révèlent un nombre grandissant d'étudiants suivant leurs études en parallèle d'un emploi. Le développement spectaculaire de l'apprentissage sur les formations de notre composante permet aux étudiants de concilier activité salariée et études de haut niveau.

Nous continuons à développer les Cursus Master en Ingénierie (CMI) : deux nouvelles mentions (mathématiques et écologie biodiversité) vont entrer dans ce dispositif et de nouveaux parcours vont être labellisés. Ces parcours rendent visible la qualité générale de nos formations, adossées à la recherche et aux taux d'insertion excellents. Notre collaboration avec Polytech, déjà grande sur les PEIP et la mécanique, va encore se renforcer avec l'ouverture à la rentrée, dans le cadre du projet AVOSTI, de parcours dédiés aux étudiants de PACES (et d'autres cursus) voulant se réorienter vers les formations d'ingénieur (ou mes métiers de l'enseignement en sciences). Nos collaborations avec l'UM3 dans le domaine de psycho-physiologie, de l'eau ou de la géomatique sont confirmées, des passerelles se mettent en place ou se renforcent avec les IUT, et nous renforçons notre partenariat avec la Faculté de médecine sur les mentions biologie santé, eau et STIC pour la santé notamment. Nous serons particulièrement attentifs à l'évolution de nos collaborations avec la Faculté de pharmacie en chimie (notamment sur la licence pro PAC) ou sur le parcours préparatoire au passage du DNO.

Enfin nos formations continuent à s'ouvrir à l'international, avec l'appui de notre service relations internationales : nous continuons nos actions vers les pays du bassin méditerranéen, de l'espace subsaharien et du sud est asiatique, en lien avec la politique globale de l'université. Le Conseil a pu réfléchir à la manière d'attribuer les bourses à la mobilité et une réunion d'information sur les différentes mobilités est maintenant organisée annuellement. Notre projet de développement de licence à Mayotte avance et la deuxième année de licence en biologie ouvrira l'an prochain.

A l'heure du bilan de l'année écoulée, nos équipes sont déjà mobilisées pour préparer la prochaine rentrée : les évolutions des chaînes d'inscription, avec la prise de rendez-vous, l'information sur les mutuelles étudiantes, ont été saluées par les usagers.



Il reste encore de nombreux points sur lesquels travailler pour faciliter le travail au quotidien des personnels : le service du planning prépare très en amont l'affectation des salles et leur remise en état et nos services de scolarité anticipent les changements imposés pour les modalités de contrôle des connaissances pour que les examens se passent dans de bonnes conditions.

Nous continuons à avoir une attention toute particulière sur l'évolution de notre système d'information : son intégration, au niveau de l'université et gérée par la DSI ne se fait pas sans mal et les enseignants ont parfois, trop souvent, pâti de l'inadaptation de certains outils à nos utilisations (candidature, saisie des notes, ...). Une réelle prise en compte de nos besoins doit être garantie : déjà des interlocuteurs, à l'écoute des utilisateurs, ont été identifiés à la DSI. Nous resterons particulièrement vigilants sur l'évolution de ces outils, notamment dans le cadre de la mise en place de l'Université de Montpellier.

L'accueil de nos étudiants et la qualité de travail de nos personnels seront améliorés grâce aux chantiers entrepris avec le plan campus. Déjà les bâtiments 23 et 25 ont bénéficié de réhabilitations complètes et l'espace multi-service étudiants verra bientôt le jour avec l'ouverture d'une restauration rapide d'espaces de services pour les étudiants et les personnels. La première phase du projet "village des sciences" est maintenant lancée et nous aurons bientôt les premiers plans des futurs bâtiments de cours et TD et de biologie écologie. Ces projets ont été présentés en conseils et les élus ont pu intervenir sur les travaux qui impacteront la circulation sur le campus avec l'arrivée prochaine (même si probablement décalée) de la future ligne 5 du tram, l'ouverture de nouveaux accès et l'aménagement de voies de circulations douces. Ces réalisations contribuent à valoriser notre campus que nous voulons ouvert sur la ville et vivant.

Pour valoriser notre campus, rassembler personnels et étudiants, et communiquer sur notre identité nous avons organisé une demi-journée scientifique et festive en novembre. Moreno Andreatta a répondu à notre invitation pour parler des interactions entre science et musique. L'an prochain les associations étudiantes impliqueront dans l'organisation des parties festives de fin de journée et nous regrouperont le même jour les présentations des masters et des possibilités de mobilité à l'international. Nous avons organisé aussi cette année la finale du concours national "faites de la science" rassemblant des lycéens et collégiens de toute la France. Le succès de cette journée contribue grandement à faire connaître et apprécier notre site et nos disciplines. Ces manifestations contribuent à valoriser les sciences et à faire connaître notre campus : elles s'ajoutent à nos projets autour de l'année de la lumière que nous célébrerons l'an prochain, aux réflexions menées sur l'épistémologie et l'enseignement des sciences avec en point d'orgue une journée de conférence organisée sur ces thèmes, et aux groupes de réflexions lycéens-universités menés dans le cadre du DESciRe, de l'IREM, et des autres départements.

Notre communication est maintenant encore plus visible grâce au travail de notre service qui développe des logos, chartes graphiques et plaquettes pour mettre en évidence notre composante notamment lors des salons, des journées portes ouvertes ou de la fête de la science. Ce travail de communication met en évidence la qualité de nos formations et la compétence de nos personnels. Notre fonctionnement collégial et la recherche du compromis nous permettent d'avancer, dans le respect des positions de chacun, et dans un contexte national difficile et parfois chaotique. Cette année de consolidation vient après trois ans de grosses restructurations qui commencent à montrer leurs fruits et avant la mise en acte de l'Université de Montpellier dans laquelle la Faculté des Sciences aura un rôle impérial à jouer. Nous y défendons notre mission de service public et nos spécificités.

Le MOT du Responsable des Services Administratifs

Chèr(e)s collègues,

Planifier, répartir, fixer, piloter, organiser, ... accompagner l'ensemble de services, départements, équipes !

Là est ma mission première, mon principal crédo, être le garant du bon fonctionnement de la Faculté des Sciences de Montpellier, action ô combien stratégique qui vous impacte dans vos missions au quotidien.

Notre environnement et notre contexte de travail ont très fortement évolué durant ces dernières années et nous vivons encore aujourd'hui même, de très forts changements. Nous avons tous ensemble de nombreux défis à relever et de multiples projets à réaliser dans l'intérêt de notre établissement et de toute la communauté. Ma fonction m'amène à considérer qu'il faut avant tout de la **communication**, de la **concertation**, de la **coopération**, de l'**innovation** et de l'**animation**.

Le Responsable des services Administratifs s'appuie, pour l'exercice de sa mission de **coordination générale**, sur **deux adjoints** en charge de la gestion des moyens - humains et financiers - et du pilotage - mise en œuvre de l'offre de formation, relations internationales -.

Le RA de la Faculté des Sciences de Montpellier a en charge la définition de l'organisation des services administratifs et leur coordination en lien avec les **12 départements** et les **11 directions fonctionnelles** de l'Université Montpellier 2.

Il est le garant **du bon fonctionnement** et de la **mise en œuvre des missions** de la composante.

Les **9 services** administratifs et techniques assurent une mission de **prestataire de service interne** : l'éventail de leurs missions est d'autant plus large et important, qu'il doit permettre de proposer à la communauté FDS, un véritable service, une véritable offre en termes de Scolarité, Logistique, Finances, accompagnement RH, ...

Le MOT du Responsable des Services Administratifs

On ne fait jamais évoluer une structure seule et il faut susciter une **réceptivité** et un fort **sentiment d'appartenance**.

Assurer un **niveau de service satisfaisant** auprès de la **Communauté estudiantine et pédagogique** dans un contexte financier particulier, c'est l'équation à résoudre pour les services administratifs de la Faculté des Sciences de Montpellier !

Pour ce faire, nous devons **optimiser** et **améliorer** notre fonctionnement, chercher des solutions nouvelles et là je m'adresse plus particulièrement aux collègues exerçant au sein des services administratifs dont j'ai la responsabilité : nous devons assumer clairement notre rôle **de prestataire de service interne**. L'éventail de nos missions est d'autant plus large et important qu'il doit nous permettre de proposer à la Communauté un véritable service, une véritable offre en termes de Scolarité, Finances, Logistique, Ressources Humaines, ...

Pour cela, l'une des pistes consiste à s'appuyer principalement sur les **initiatives** : il y a au sein de notre composante, une très grande **diversité, créativité** et il serait dommage de ne pas mutualiser cette **richesse** !

Aussi, je souhaite que nous puissions à nouveau avec **l'ensemble des départements d'enseignement** mener un certain nombre **d'actions ciblées** qui pourront s'inscrire dans la définition d'un véritable projet d'établissement :

- **Partager** et organiser l'information et la communication en interne,
- **Renforcer** l'appui aux départements d'enseignement,
- **Homogénéiser** nos pratiques professionnelles,
- **Améliorer** l'identification des acteurs administratifs et techniques, de toutes celles et ceux exerçant au sein de notre Faculté,

Le MOT du Responsable des Services Administratifs

Viser la réussite n'est pas seulement l'affaire des étudiants, mais aussi celle des enseignants-chercheurs, des enseignants, des chercheurs et de tous les personnels administratifs et techniques.

La finalité de notre établissement consiste bien à permettre à celles et ceux qui y viennent d'**acquérir les compétences** nécessaires pour s'insérer dans le monde social et participer à son évolution. Quels que soient la durée et le dénouement de l'aventure des étudiants de la Faculté des Sciences, **tous devraient néanmoins la vivre comme un pas vers la réussite !**

Ce rapport, qui a vocation à être publié annuellement et reprend les **principaux indicateurs** de suivi de l'activité des services administratifs de la Faculté :

- Affaires Générales,
- Communication,
- Moyens Humains et Financiers,
- Informatique,
- Licences,
- Masters,
- Offre de Formation - Relations Internationales,
- Planning - Logistique,
- Relations aux entreprises.

L'ampleur de la tâche pourrait nous décourager, c'est pourquoi, avec une véritable passion du bien commun je nous souhaite du **cœur à l'ouvrage !**

Bien sincèrement,



12 départements
d'enseignements



6917
étudiants



860 diplômés en Licence
982 diplômés en Master



3,7 M €
de budget



128
BIATS



66% d'actifs en emploi
6 mois après l'obtention du diplôme



614 enseignants



42 %
de femmes



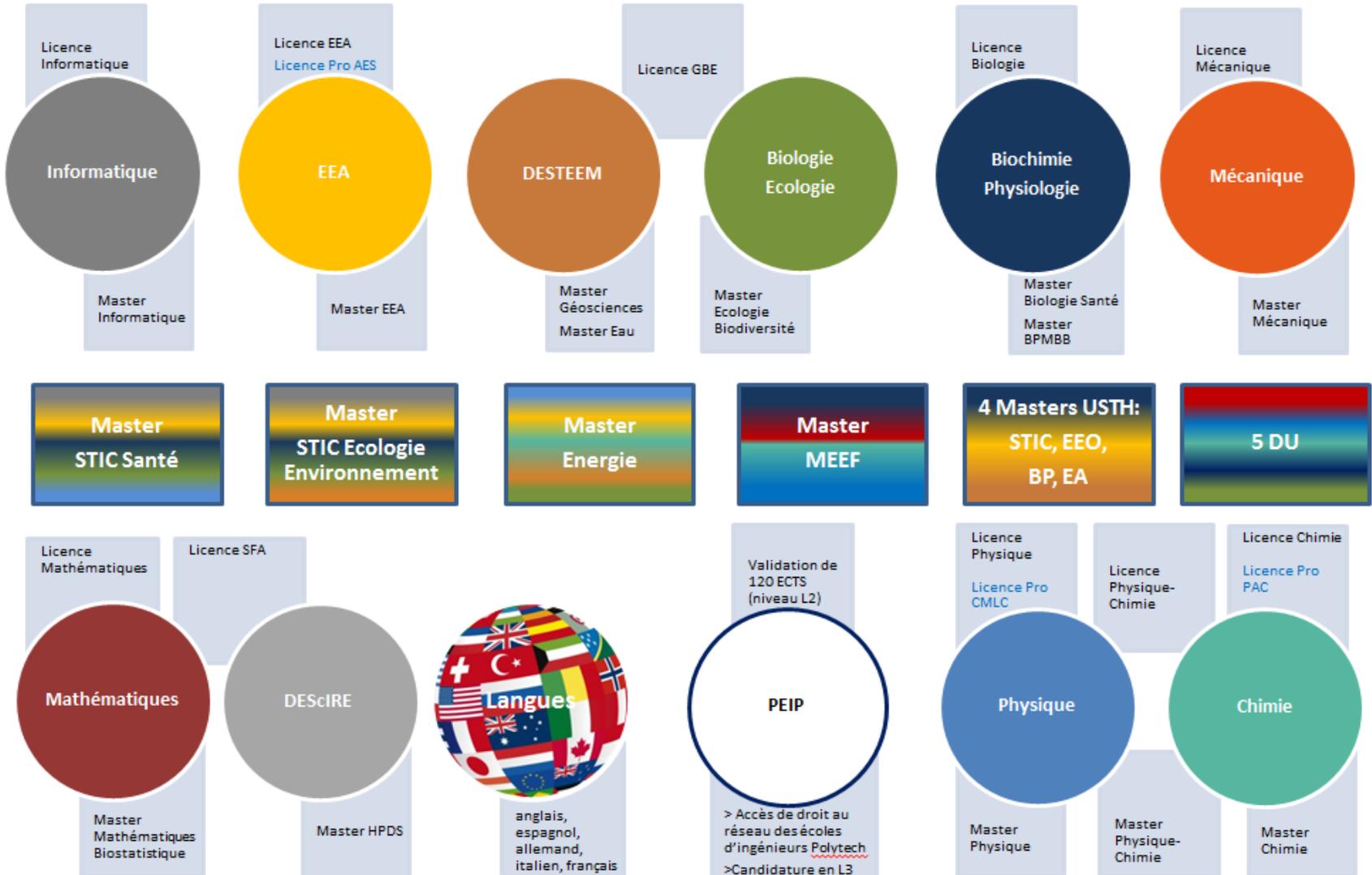
43,6 %
de boursiers



107
nationalités
différentes



LES DÉPARTEMENTS ET FORMATIONS



Gilles HALBOUT, Directeur
Gilles GUEVELLOU, Responsable des services administratifs

Geneviève DEGOLS, Directrice adjointe coordination des Licences
Jean-Yves LE GUENNEC, Directeur adjoint Pilotage, Communication, Démarche qualité
Maurizio NOBILI, Directeur adjoint Lien avec la recherche et développement des Masters
Isabelle OLIVIERI, Directrice adjointe Ressources humaines – Enseignants / BIATSS
Olivier THALER, Directeur adjoint Insertion professionnelle, professionnalisation des formations

Emilie BLANCHARD, Responsable des services administratifs adjointe
Barbara STRAUSS, Responsable des services administratifs adjointe

Les Départements d'enseignement - Directeurs

- ✓ **Biologie Mécanisme du Vivant** - Bruno TOURAINE
- ✓ **Biologie-Ecologie** - Laurent GAVOTTE et Arnaud GREGOIRE
- ✓ **Chimie** - Jean-Sébastien FILHOL
- ✓ **DEScIRE** - Nicolas SABY
- ✓ **DESTEM** - Frédéric GUEYDAN
- ✓ **EEA** - Gilles DESPAUX
- ✓ **Informatique** - Bruno DURAND
- ✓ **Langues** - Anne HEAPS DI COSTANZO
- ✓ **Mathématiques** - Jorge RAMIREZ-ALFONSIN
- ✓ **Mécanique** - Loïc DARIDON
- ✓ **PEIP** - Denis BOUYER et Yann MONERIE
- ✓ **Physique** - Thierry BRETAGNON

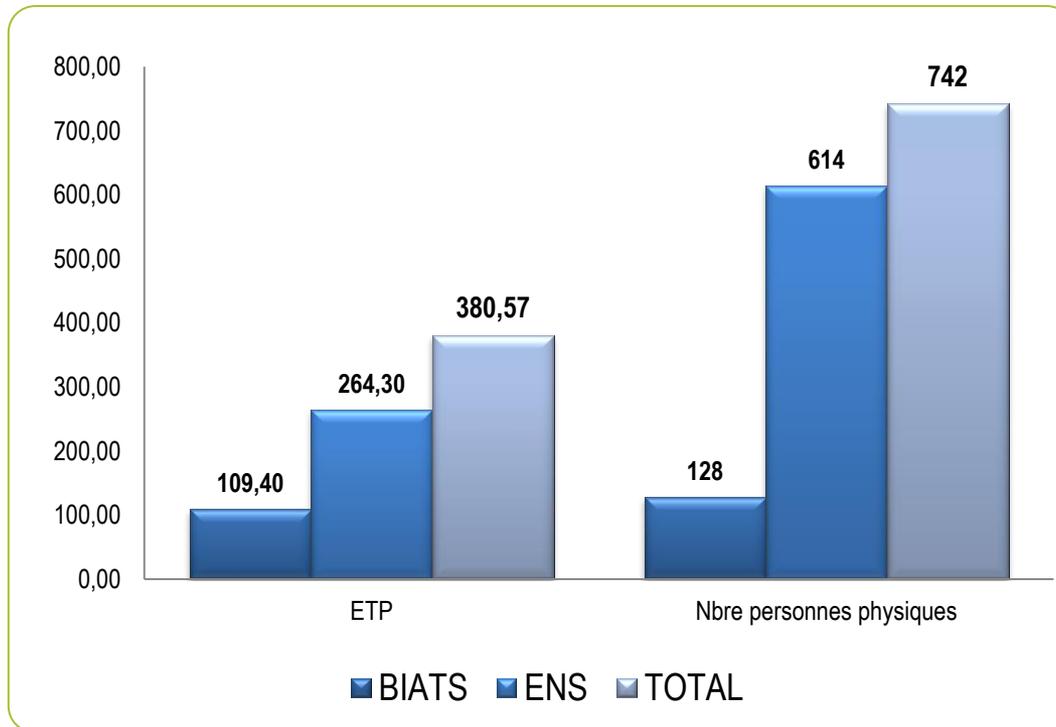
Les Services administratifs - Chefs de service

- ✓ **Affaires Générales** - Caroline FRISOU
- ✓ **Cellule Communication** - Béatrice BOYER
- ✓ **Service des Moyens humains et Financiers** - Barbara STRAUSS
- ✓ **Cellule Offre de formation / Relations internationales** - Emilie BLANCHARD
- ✓ **Gestion des Licences** - Nicole MAGNAN
- ✓ **Gestion des Masters** - Christiane FRAMBOURG
- ✓ **Service Relation aux Entreprises** - Christophe TUGAUD-BRIGADIS
- ✓ **Service Planning et Logistique** - Lucie DUPUY de CRESCENZO
- ✓ **Service Informatique et TICE** - Thierry KAUFFMANN

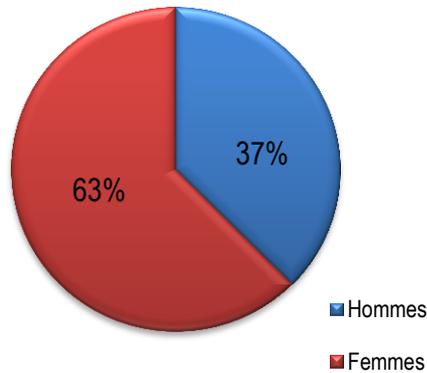
LES PERSONNELS ENSEIGNANTS et BIATS

Au 1^{er} juillet 2014

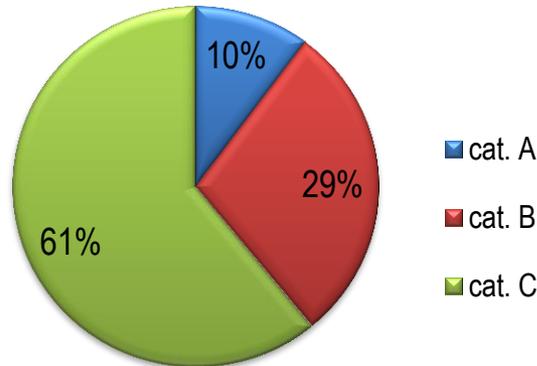
	Titulaires		Non titulaires	
	ETP	Nbre personnes physiques	ETP	Nbre personnes physiques
BIATS	97,00	111	12,40	17
ENS	234,79	450	34,44	164
TOTAL	331,79	561	41,91	181



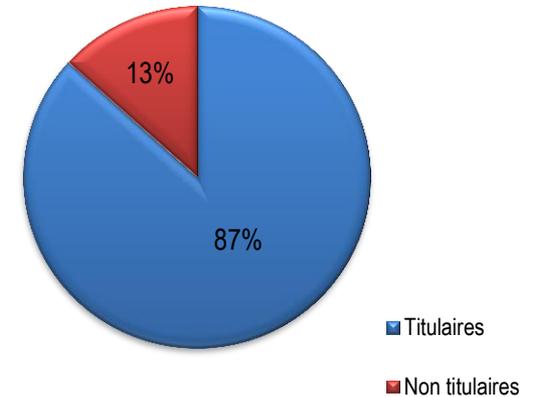
Répartition par genre



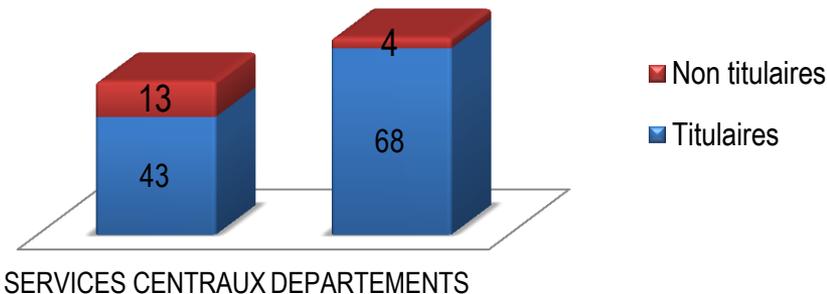
Répartition par catégorie



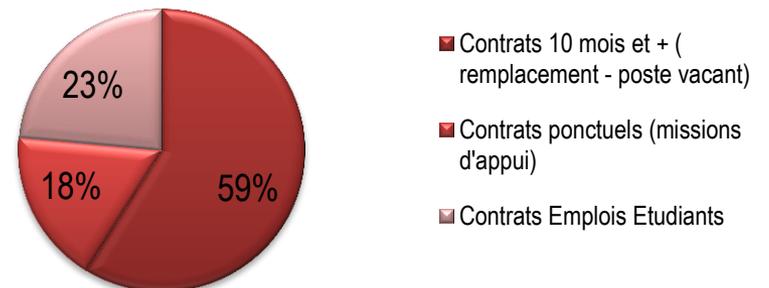
Répartition par statut



Répartition selon affectation et statut

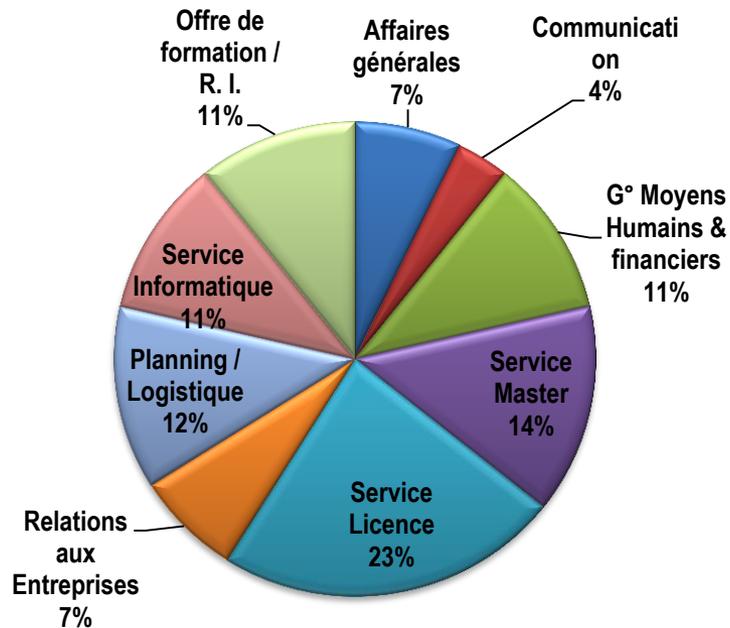


Répartition des agents non titulaires par types de contrats

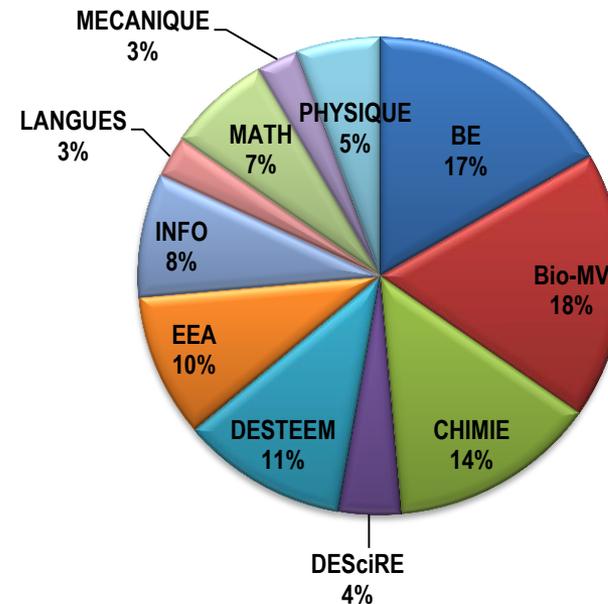


RÉPARTITION DÉTAILLÉE DES PERSONNELS SELON LEUR AFFECTATION

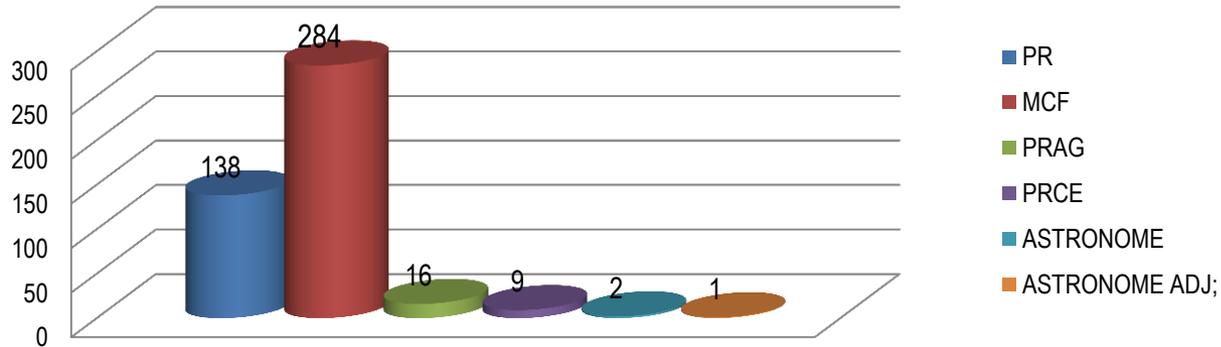
Services Centraux



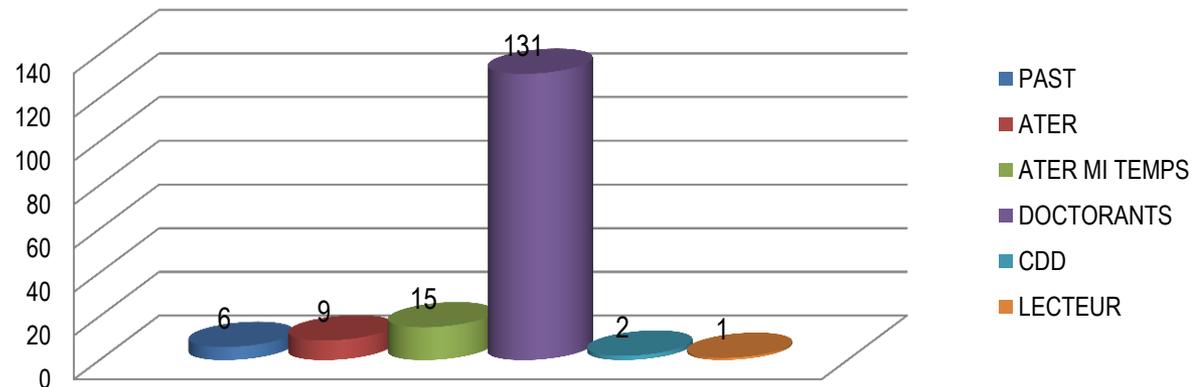
Départements d'Enseignement



Enseignants titulaires - Nbre de personnes physiques par corps

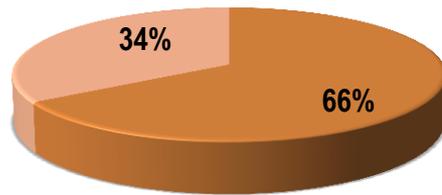


Enseignants non titulaires - Nbre de personnes physique par type de contrat



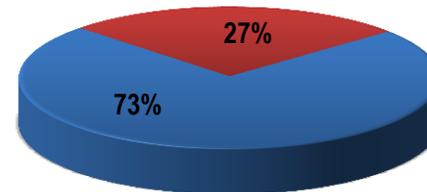
LES PERSONNELS EC et ENSEIGNANTS

Répartition par genre



■ Homme ■ Femme

Répartition par statut



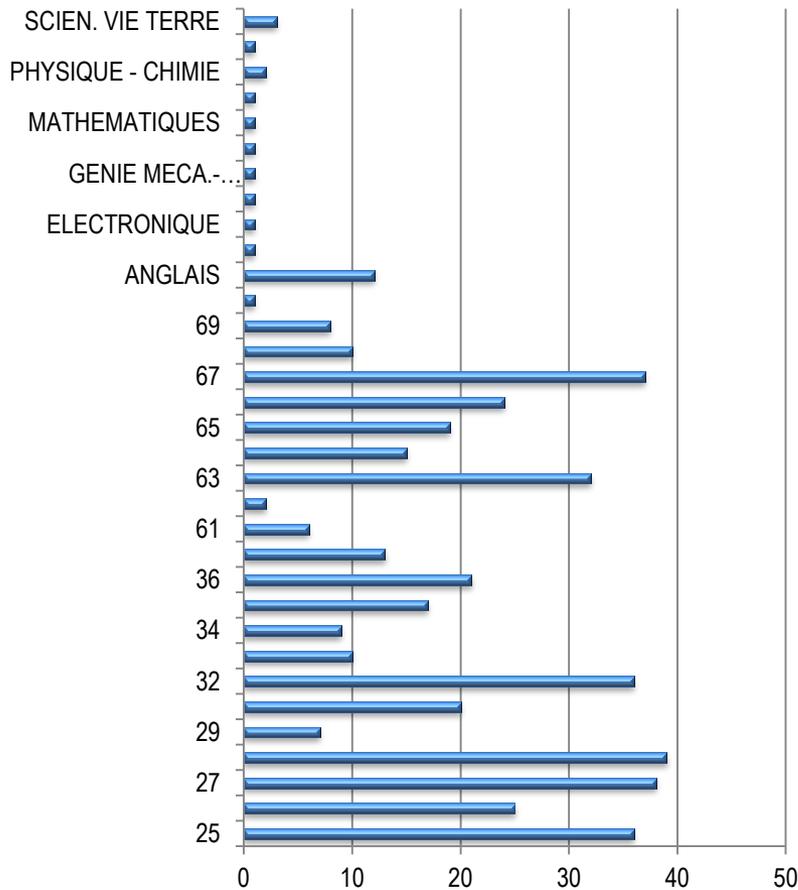
■ Titulaire ■ Non titulaire



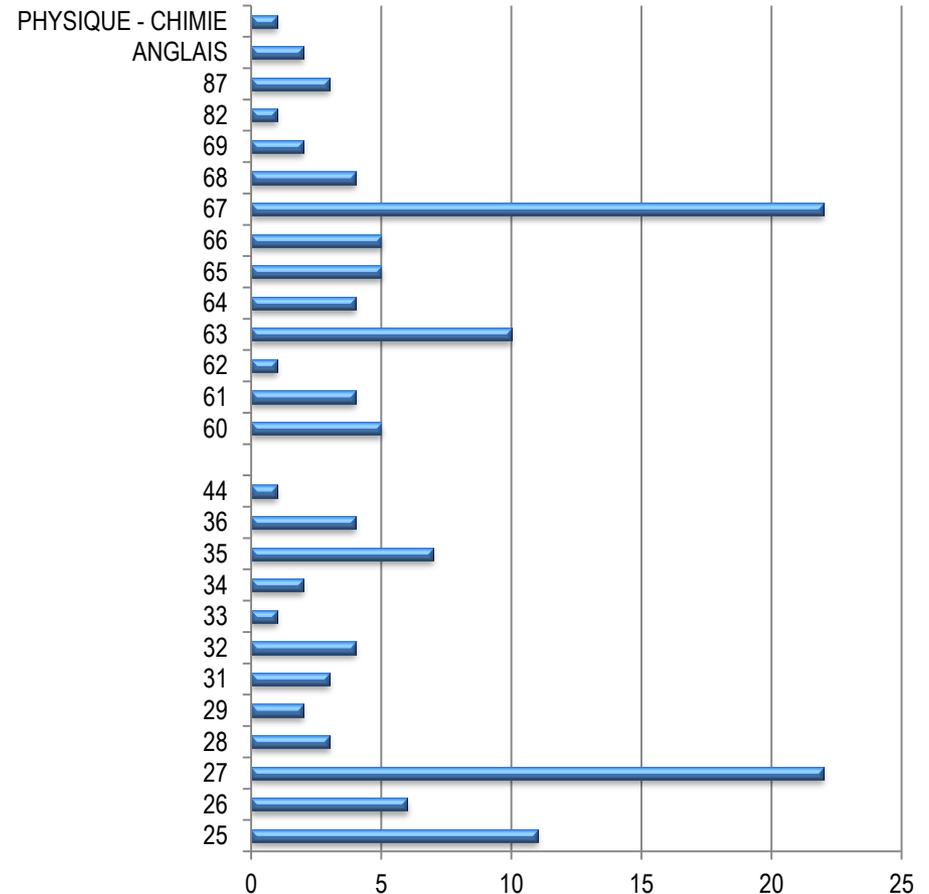
LES PERSONNELS EC et ENSEIGNANTS

Répartition des personnels (en nombre de personnes physiques) enseignants par statut et par section CNU ou discipline du second degré

Enseignants titulaires



Enseignants non titulaires



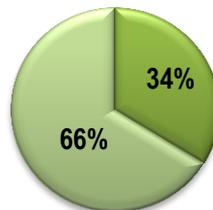
LES PERSONNELS VACATAIRES d'ENSEIGNEMENT

Profil des Vacataires d'enseignement 2013-2014 ayant reçu un agrément DRH (au 02/07/2014)

456
vacataires
d'enseigne-
ment

PRINCIPAUX EMPLOYEURS	%
CHRU MONTPELLIER	1%
CIRAD	1%
CNRS Délég. Diverses	22%
CONSEIL GENERAL	1%
EMPL PRIVE	36%
INRA MONTPELLIER	4%
INRIA SOPHIA ANTIPOLE	2%
INSERM MONTPELLIER	2%
IRD - INST.RECHERCHE	5%
IRSTEA	4%
RETRAITE - ETUDIANT	4%
SANS EMPLOYEUR	1%
SUP AGRO MONTPELLIER	1%
UNIVERSITE DIVERS	4%
UNIV. MONTPELLIER 2	6%

statut des IE	% /total
Auto-entrepreneur	4%
Autre	0%
Contractuel chercheur	5%
Contractuel d'une autre administration	4%
Direction d'une entreprise	2%
DR CR travaillant dans un labo de l'UM2	4%
Etudiant	5%
Fonctionnaire autre administration (titulaire)	36%
Indemnisé chômage	1%
Intermittent du spectacle	0%
Mission complémentaire d'enseignement	4%
Personnel Etabl. d'ens. sup. public (non titulaire)	0%
Personnel Etabl. d'ens. sup. public (titulaire)	3%
Personnel Etabl. du 2nd degré privé (titulaire)	0%
Personnel Etabl. du 2nd degré public (non titulaire)	0%
Personnel Etabl. du 2nd degré public (titulaire)	1%
Personnel I.T.R.F. (titulaire)	1%
Salarié du secteur privé	25%
Travailleur indépendant	4%



■ Femme
■ Homme

BPI INITIAL - 2014

	Fonctionnement	Investissement	Masse salariale	TOTAL
DOTATION ETABL	909 029,00 €	576 582,00 €	891 849,00 €	2 377 460,00 €
RESSOURCES PROPRES	478 165,00 €	226 000,00 €	416 562,00 €	1 120 727,00 €
TOTAUX	1 387 194,00 €	802 582,00 €	1 308 411,00 €	3 498 187,00 €

% / MASSE	40%	23%	37%	100%
-----------	------------	------------	------------	-------------

BPI APRES DBM

	Fonctionnement	Investissement	Masse salariale	TOTAL
CFA	21 600,00 €		13 400,00 €	35 000,00 €
Reprise TA 2013	30 000,00 €	86 350,00 €		116 350,00 €
Remboursement des droits d'inscription	20 000,00 €			20 000,00 €
Prélèvement sur fond de réserve – Dept chimie		22 100,00 €		22 100,00 €
TOTAUX après MODIFICATION BPI	1 458 794,00 €	911 032,00 €	1 321 811,00 €	3 691 637,00 €

TAUX D'EXECUTION FINAUX BUDGET 2013

Taux exécution **de recettes** : 92 % (sans prendre en compte la Taxe d'apprentissage 2013 non dépensée)

Avec prise en compte du recouvrement de la TA : **102,63 %**

Taux d'exécution global FDS : **94 %**

-Fonctionnement : 93%

- Investissement : 97%

-Masse salariale : 93% (hors charges à rattacher à l'exercice)

RAPPEL EVOLUTION BPI 2013 / 2014

Dotation Etablissement :

Baisse de 25,6 % en masse salariale

Baisse de 33,8 % en investissement

Augmentation de 31,4% en fonctionnement

Soit une diminution globale de la dotation : **13,9 %**

+ 2% ressources propres

Recettes

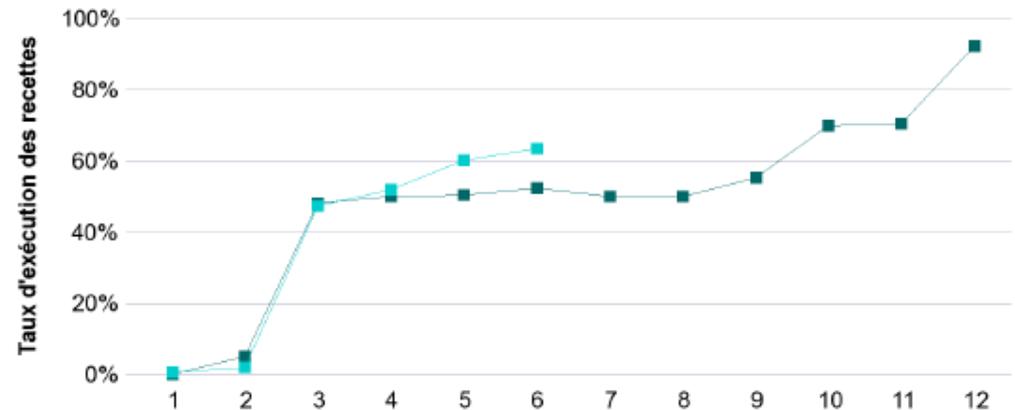
	Budget	Recettes	Recettes %	Masse fonc
				1 292 721,00 €
209_01 - Dir Fac Sciences	1 292 721	820 993	64,%	
209_42 - Dép.Bio.Mécan.vivant	0	51		
209_44 - département Chimie	0	251		
TOTAL	1 292 721,00 €	821 295	64,%	

Recettes perçues ce jour **hors principaux postes de recettes** :

- **Convention UM3 - Neurophysiologie**
- **Taxe d'apprentissage 2014** (démarrage des encaissements - recette globale effectuée en fin d'année par AC)
- **CREUFOP** (à percevoir mi-octobre)
- **CFA** (solde 2013-14 à percevoir octobre)
- 4/10e des **droits d'inscription 2013-14** (recette réalisée fin décembre par AC)

Soit environ 540 000 € restant à recevoir
Taux d'exécution envisagé en fin d'exercice comptable 105% (grâce à des nouvelles recettes non prévues au BPI)

Comparatif 2013 - 2014 des taux d'exécution des recettes



Date d'observation au 30/06/2014

Dépenses

Date d'observation au 30/06/2014

-DEPENSES

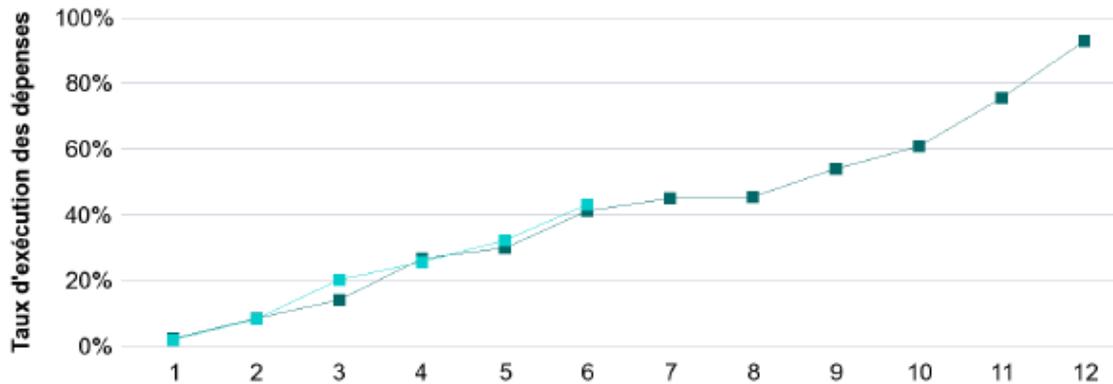
	Budget	Dépenses	Budget % exécut. dép.	Masse fonc		Masse invest		Masse perso	
				Budget	%	Budget	%	Budget	%
				1 526 891,94 €		896 032,00 €		1 331 811,00 €	
209_01 - Dir Fac Sciences	2 131 109	529 119	25,%	474 695,69	44,%	324 602,00	12,%	1 331 811,00	31,%
209_43 - departement BE	338 000	159 045	47,%	228 000,00	46,%	110 000,00	50,%		
209_42 - Dép.Bio.Mécan.vivant	242 776	98 062	40,%	157 189,00	38,%	85 587,00	45,%		
209_44 - departement Chimie	222 788	76 543	34,%	155 000,00	33,%	67 788,00	38,%		
209_50 - departement DESTEM	191 003	110 253	58,%	183 000,00	60,%	8 003,00	6,%		
209_46 - departement info	154 959	16 790	11,%	63 459,25	24,%	91 500,00	1,%		
209_45 - departement EEA	151 854	49 904	33,%	60 000,00	50,%	91 854,00	22,%		
209_49 - departement PHY	122 000	40 436	33,%	60 000,00	32,%	62 000,00	34,%		
209_51 - DDL	63 000	14 097	22,%	50 000,00	25,%	13 000,00	13,%		
209_48 - departement Meca	54 246	11 915	22,%	29 548,00	38,%	24 698,00	3,%		
209_47 - departement math	47 000	18 291	39,%	32 000,00	54,%	15 000,00	7,%		
209_52 - departement DESCIRE	36 000	21 433	60,%	34 000,00	60,%	2 000,00	45,%		
TOTAL	3 754 734,94 €	1 145 887,22	31,%		43,%		23,%		31,%

BPI initial : 3 498 187 €
+ DBM
+/- transferts inter UB

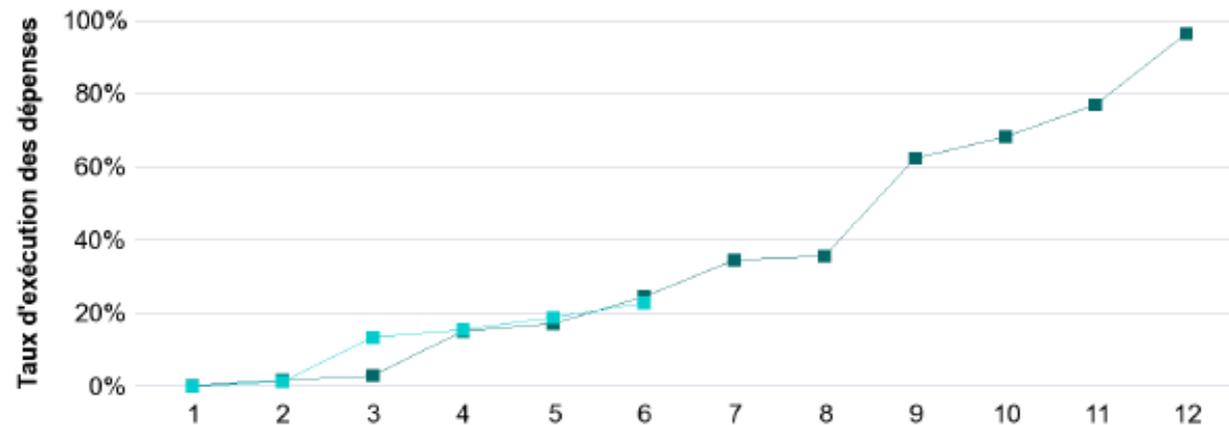
Inclus les déversements
de payes de janvier à mai
+ réservations de fond
pour salaires BIASS sur
CDD +2 mois

Date d'observation au 30/06/2014

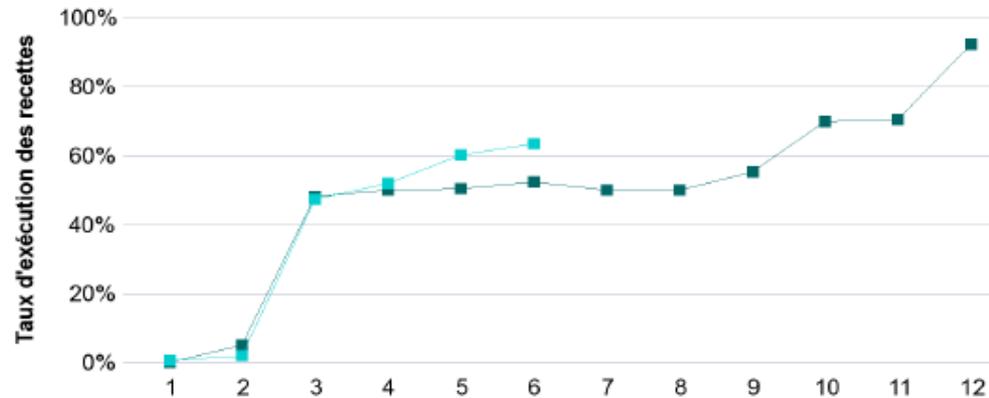
Comparatif 2013 - 2014 des taux d'exécution des dépenses fonctionnement



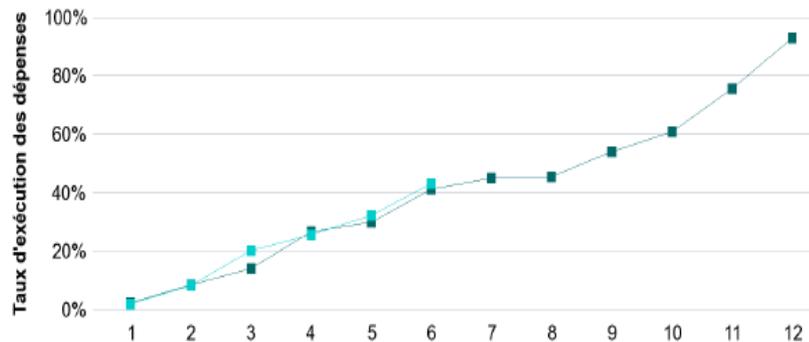
Comparatif 2013 - 2014 des taux d'exécution des dépenses investissement



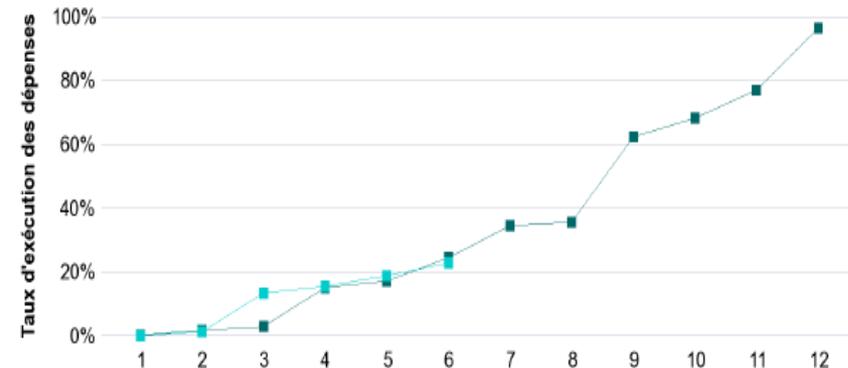
Comparatif 2013 - 2014 des taux d'exécution des recettes



Comparatif 2013 - 2014 des taux d'exécution des dépenses fonctionnement



Comparatif 2013 - 2014 des taux d'exécution des dépenses investissement



TAF - TAbteau de bord de la Faculté

Le service **Offre de Formation et Relations Internationales** propose un **tableau de bord - TAF** - synthétique privilégiant les **représentations graphiques**.

Les éléments sont issus de la base de données résultant de la remontée SISE, en association avec la base administrative et pédagogique **APOGEE**. Les effectifs présentés sont **les effectifs observés à la date du 1^{er} juillet 2014**.

D'autres tableaux de bord seront créés pour **chaque formation**, détaillant les informations des **différents diplômes** regroupant des caractéristiques **socio démographiques et pédagogiques** des étudiants de la Faculté des Sciences de Montpellier pour l'année universitaire 2013-14.

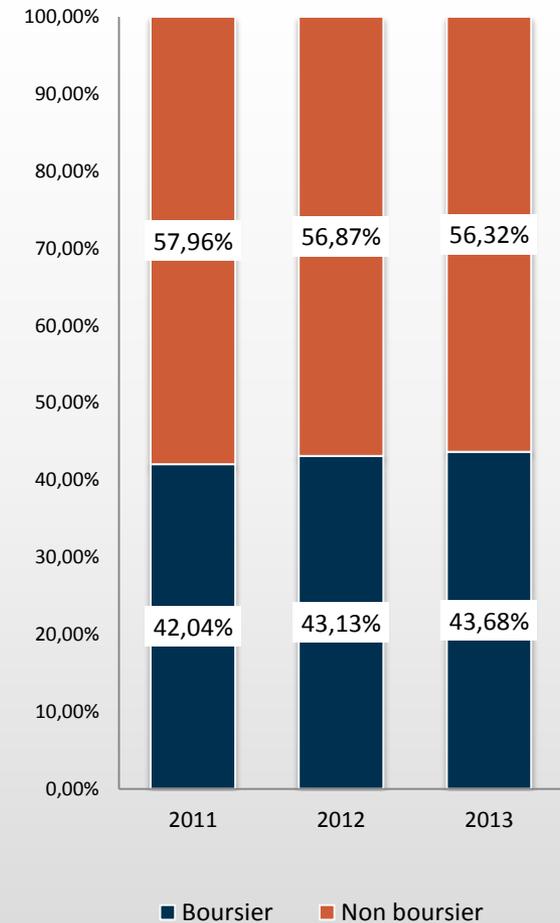


Effectif total d'étudiants de la FdS

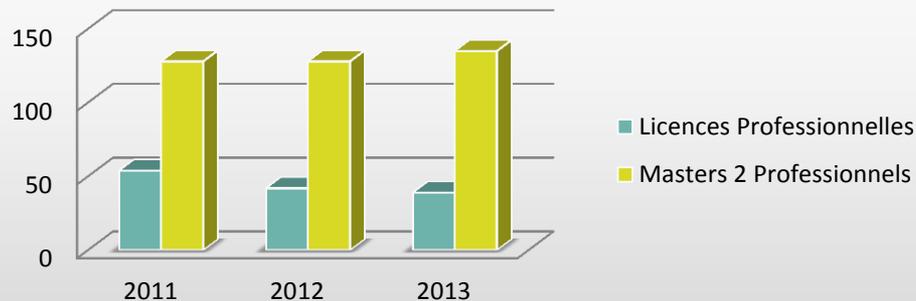
	2011	2012	2013
DAEU	101	110	106
Diplôme univ1	44	39	33
Diplôme univ2	25	36	21
Diplôme univ3	12	8	8
Licence LMD	4339	3983	4302
Licence Professionnelle	54	42	39
Master LMD	2263	2420	2391
Préparation concours	5	9	17
Total inscrits FdS :	6 843	6 647	6 917

- 2,8%
+ 4%

Étudiants boursiers



Evolution des effectifs inscrits dans les diplômes professionnels

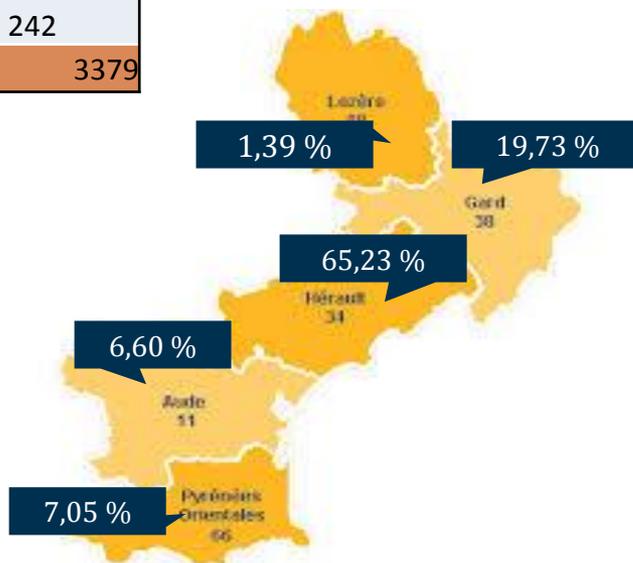


TAF - Tableau de bord de la Faculté

Origine géographique des étudiants

Origine des étudiants ayant passé leur bac dans l'académie de Montpellier

	Nombre d'étudiants
Aude	224
Gard	673
Hérault	2194
Lozère	46
Pyénées Orientales	242
Somme :	3379



Répartition des étudiants ayant passé leur bac hors de l'académie de Montpellier

	Hors Académie LR	Pourcentage
Aix-Marseille	472	18,20%
Grenoble	320	12,34%
Toulouse	204	7,86%
Nice	165	6,36%
Bordeaux	111	4,28%
Lyon	106	4,09%
La Réunion	83	3,20%
Nantes	78	3,01%
Versailles	78	3,01%
Orléans	73	2,81%
Rennes	67	2,58%
Créteil	66	2,54%
Martinique	66	2,54%
Guadeloupe	54	2,08%
Dijon	52	2,00%
Lille	49	1,89%
Poitiers	46	1,77%
Clermont	43	1,66%
Nancy-Metz	42	1,62%
Paris	40	1,54%
Besançon	38	1,46%
Polynésie	38	1,46%
Corse	36	1,39%
Nle Calédo	36	1,39%
Rouen	36	1,39%
Strasbourg	35	1,35%
Amiens	34	1,31%
Caen	28	1,08%
Mayotte	26	1,00%
Reims	26	1,00%
Limoges	25	0,96%
Guyane	19	0,73%
Indéterminé	1	0,04%
St Pierre	1	0,04%
Somme :	2594	100,00%

TAF - TAbteau de bord de la Faculté

Répartition des étudiants de la FDS en fonction du type de bac (en 2013-2014)

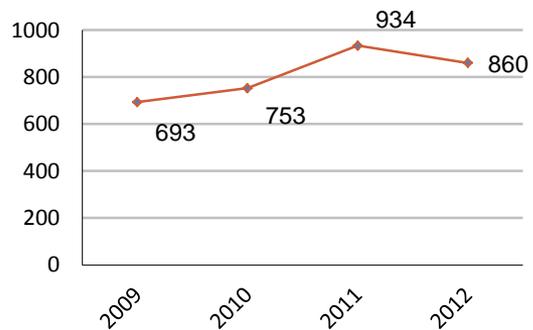
	Effectifs	Pourcentage	D	DAEU	L	M
Autres	452	6,77%	3	1	228	220
Bac général	5388	80,73%	19		3342	2027
Bac professionnel	209	3,13%	1		200	8
Bac technologique	625	9,36%			472	153
Somme :	6 674 *		23	1	4242	2408

* le nombre d'étudiants total est différents que dans les autres rapports car ils y a des étudiants étrangers pour lesquels aucune donnée concernant le bac n'est renseignée dans APOGEE

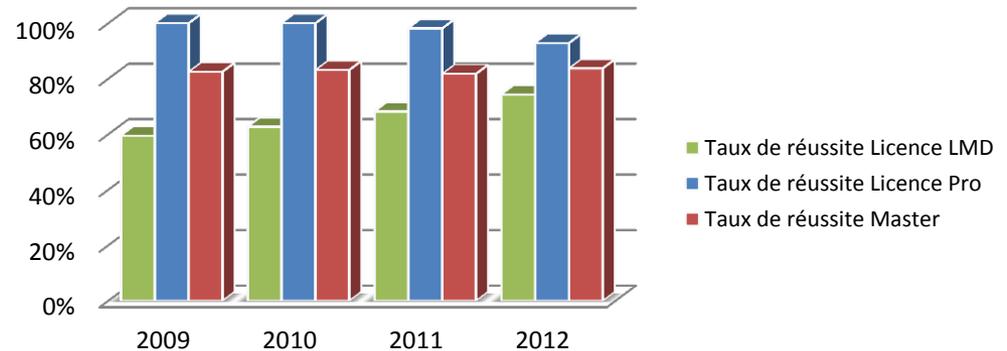
Répartition des néo-bacheliers et néo-entrants - bac généraux

Bac	Option	Effectif
S	S-Sciences	634
S1	S-Mathématiques	7
S2	S-Physique-Chimie	8
S3	S-Science de la vie et de la terre	38
S5	S-TI ou SI	5
ES	ES-Economie	21
L	L-littérature	3

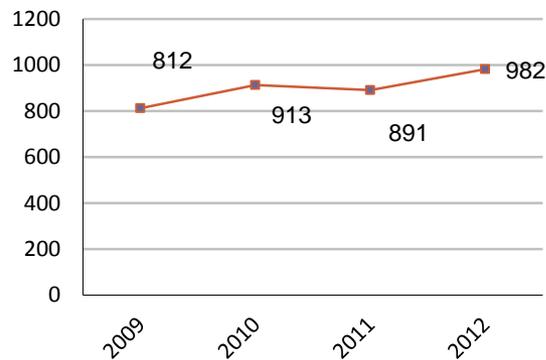
Evolution du nombre de diplômés de licence



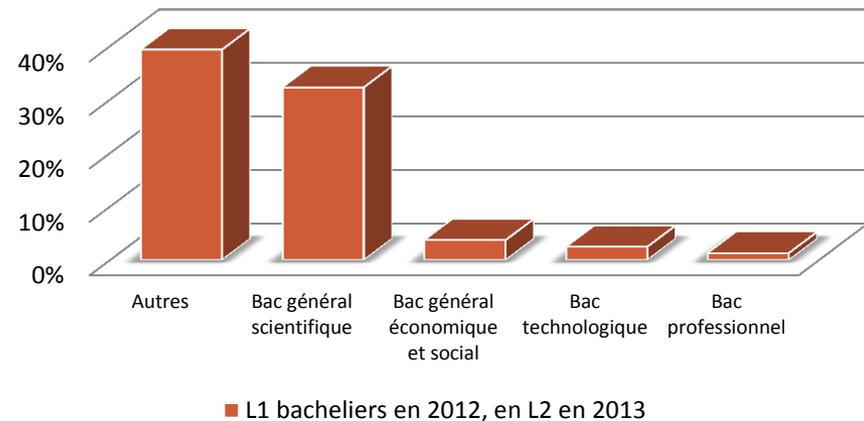
Taux de réussite



Evolution du nombre de diplômés de master

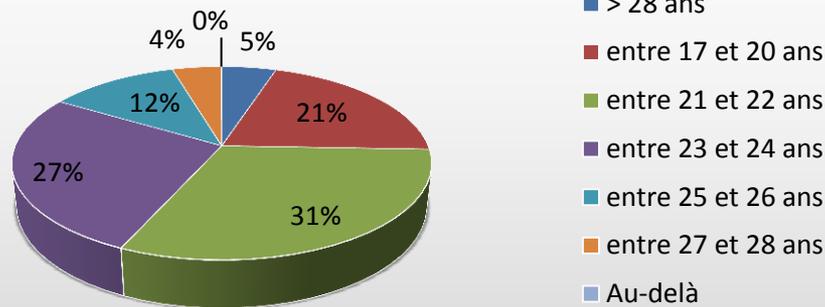


Taux de réussite des L1 par bac (2012/2013)



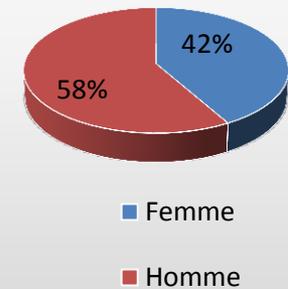
Répartition par âge

(2012/2013)

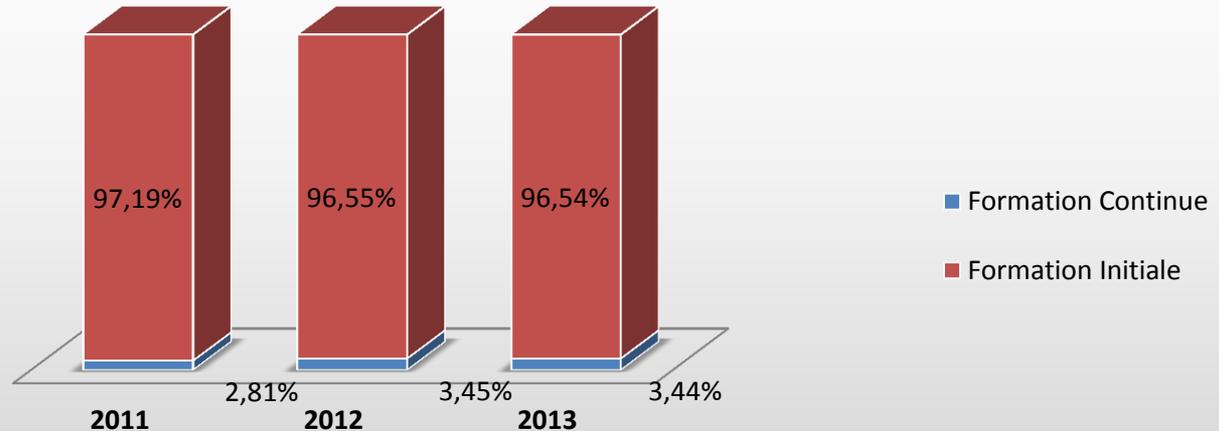


Répartition par genre

(2012/2013)

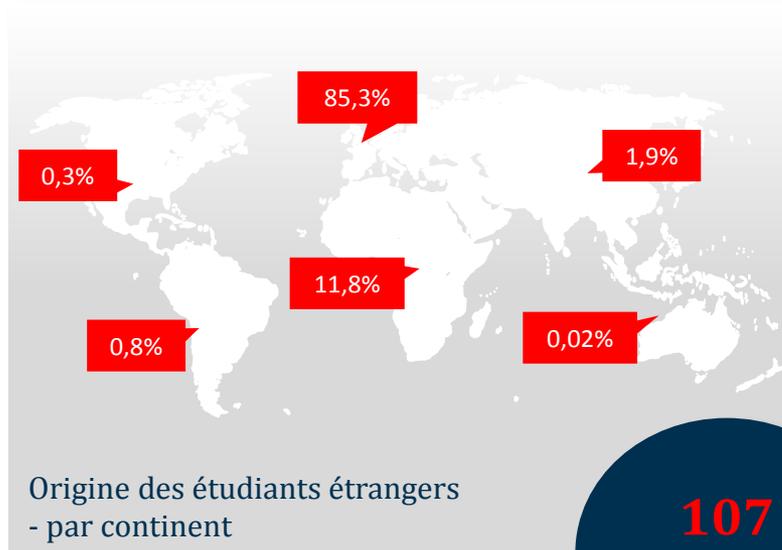


Évolution de la répartition par régime d'inscription



Nos ÉTUDIANTS ... Relations internationales

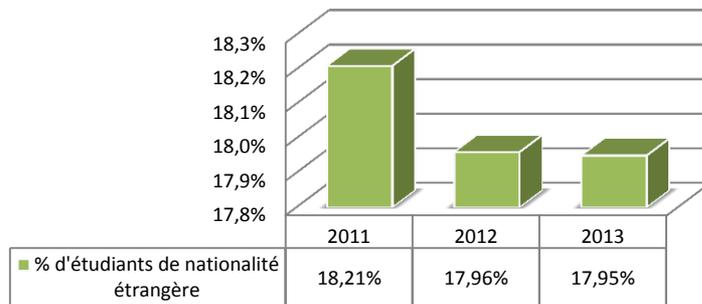
18 %
d'étudiants
étrangers



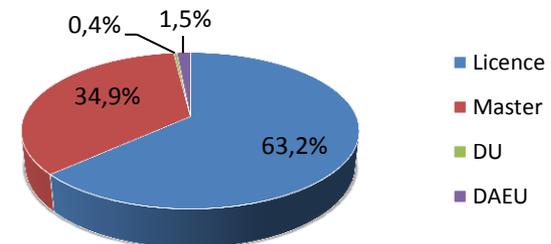
107
Nationalités
différentes

Top 10 des nationalités étrangères les plus représentées	2012-2013
Marocaine	212
Algérienne	206
Tunisienne	79
Chinoise	67
Sénégalaise	52
Guinéenne	28
Libanaise	24
Allemande	23
Gabonaise	23
Britannique	22

Inscription des étudiants étrangers



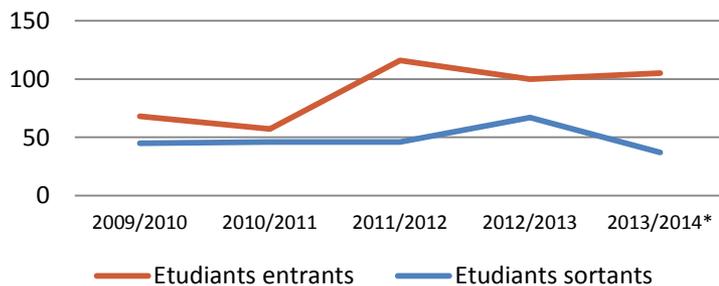
Étudiants étrangers par niveau



4 possibilités de mobilité:

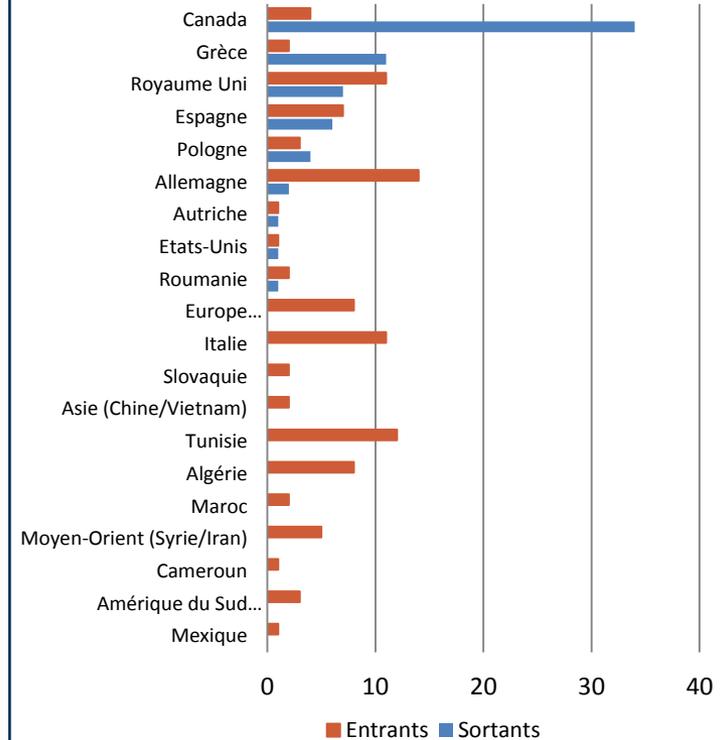
- Erasmus +
- Erasmus Mundus
- CREPUQ
- Accords inter-universitaires

Mobilité étudiante en programme d'échange



* De 2009/2010 à 2011/2012 seulement les programmes Erasmus et CREPUQ et à partir de 2012/2013 tous les programmes d'échange

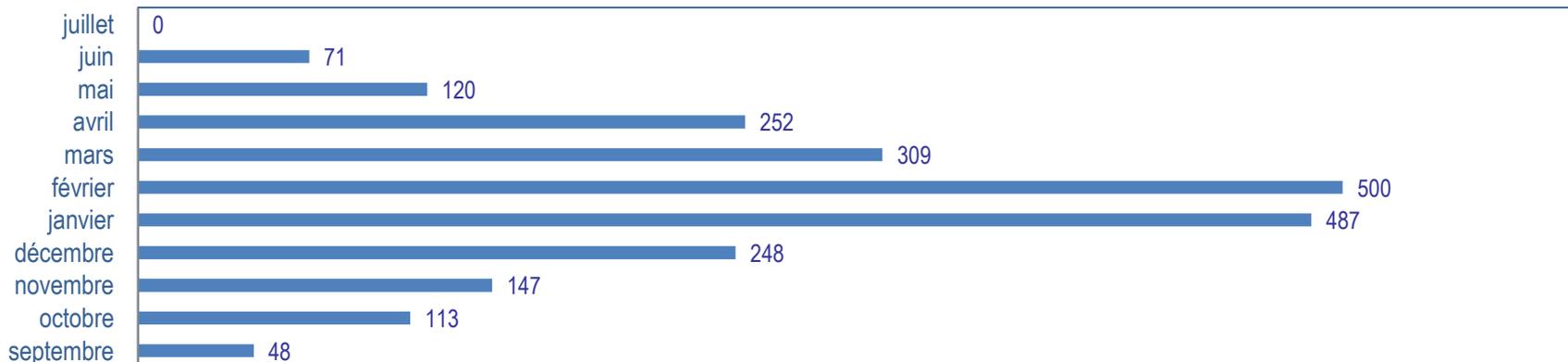
Mobilité étudiante en programme d'échange en 2012/2013



Nos ETUDIANTS ... en Stage

Année 2013-2014	Nombre de stages	Stages à l'étranger		Stages LR		Stages hors LR		Durée < à 2 mois		> 2 mois		Non gratifié		Gratifié	
		Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
L1	44	4	9%	28	64%	12	27%	42	95%	2	5%	40	91%	4	9%
L2	109	5	5%	77	71%	27	25%	89	82%	20	18%	84	77%	25	23%
L3	229	11	5%	176	77%	53	23%	140	61%	92	40%	146	64%	86	38%
L3-PRO	36	3	8%	8	22%	25	69%	2	6%	34	94%	5	14%	31	86%
M1	870	64	7%	635	73%	171	20%	371	43%	499	57%	421	48%	449	52%
M2	894	93		460		341	38%	14	2%	880	98%	85	10%	809	90%
DU TIC SANTE	2	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%	1	50%	1	50%
MAMASELF	5	3	60%	2	40%	0	0%	1	20%	4	80%	1	20%	4	80%
TOTAL	2184	184	8%	1387	64%	629	29%	659	30%	1529	70%	783	36%	1409	65%
Etablissements scolaires (Non saisis dans Pstage)		Localisation non identifiées au 30/06						Durée < à 2 mois		Plus de 2 mois	Non gratifié		Gratifié		
		(aucun stage à l'étranger)						Nbre	%		Nbre	%	Nbre	%	Nbre
L2	4	4						4	100%	0	0%	4	100%	0	0%
L3	63	63						63	100%	0	0%	63	100%	0	0%

Conventions saisies dans Pstage 2013-2014



L'Insertion Professionnelle - MASTER -

- ✓ Une **étude** sur l'insertion professionnelle des étudiants diplômés de **Master** de la Faculté des Sciences de Montpellier en 2012-2013.
- ✓ Réalisée par le **Service des Relations avec les Entreprises** de la Faculté.
- ✓ **954** diplômés sollicités sur leur situation **6 mois** après l'obtention de leur diplôme et leur parcours depuis l'obtention de leur diplôme.

Nombre de diplômés	954
Ayant répondu	814
Taux de réponse	85,3%

Taux d'actifs*	86%
Taux d'actifs en emploi**	66%
Taux de stabilité de l'emploi***	37%

Durée moyenne pour obtenir l'emploi	2,4 mois
Salaire médian net mensuel (sur les emplois à temps plein exercés en France Métropolitaine)	1 700 €

Situation des diplômés
Master 2012-2013 de la FDS
Au 15 février 2014



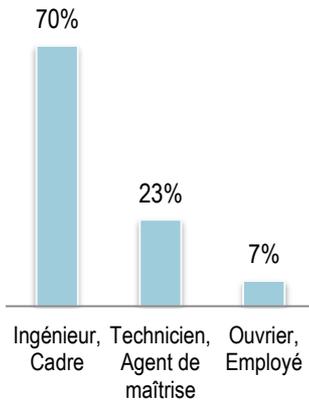
*Taux d'actif = en emploi, en thèse, en recherche d'emploi

**Taux d'actifs en emploi = (en emploi + en thèse)/(en emploi + en thèse + en recherche d'emploi)

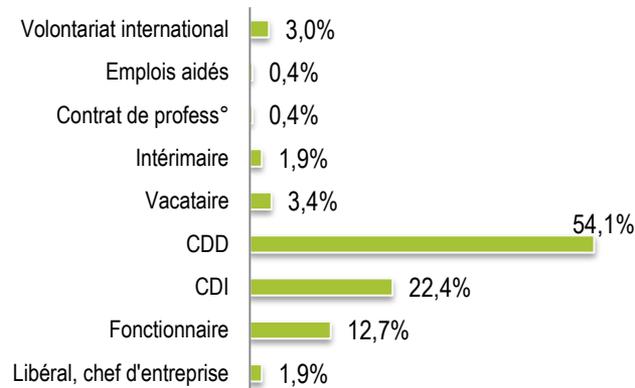
*** Taux de stabilité d'emploi = CDI, fonctionnaires, professions libérales/indépendants

L'Insertion Professionnelle - MASTER -

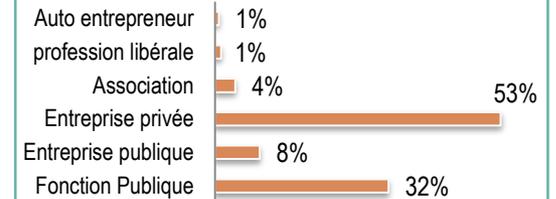
Niveau de l'emploi



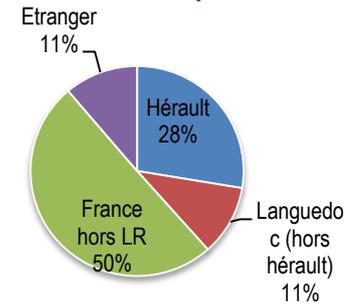
Statuts des emplois occupés



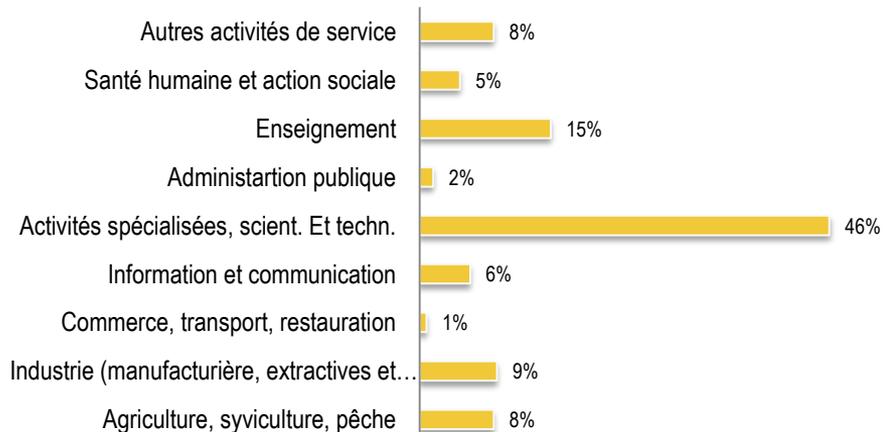
Les employeurs



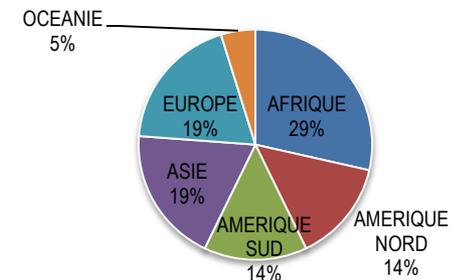
Localisation des emplois



Secteurs d'activités occupés



Emplois à l'étranger par continent

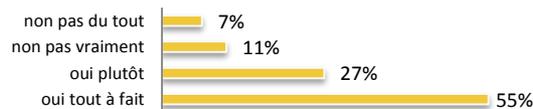


L'Insertion Professionnelle - MASTER -

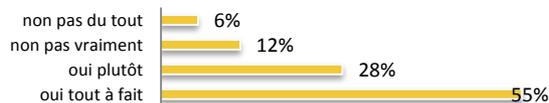
Durée moyenne d'obtention de l'emploi

BPMBB	2,9 mois
BS	2 mois
CHIMIE	2,8 mois
EAU	2,5 mois
ECO-BIODIV	2,7 mois
EEA	3 mois
ENERGIE	3,5 mois
GEOSCIENCES	3,7 mois
HPDS	< 1 mois
INFORMATIQUE	2,6 mois
MATHEMATIQUES	2 mois
MECANIQUE	2,5 mois
PHYSIQUE	2,3 mois
PHYSIQUE-CHIMIE	1 mois
STIC SANTE	2 mois

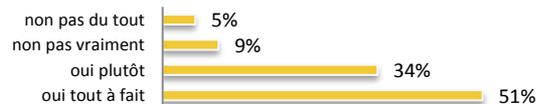
Adéquation emploi / formation



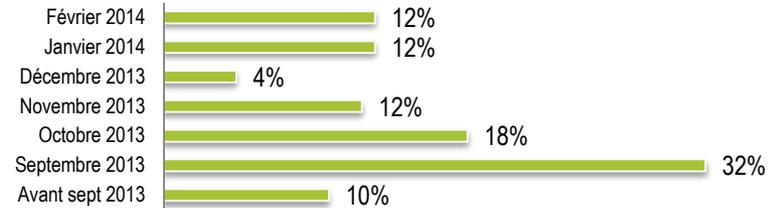
Adéquation emploi / spécialité



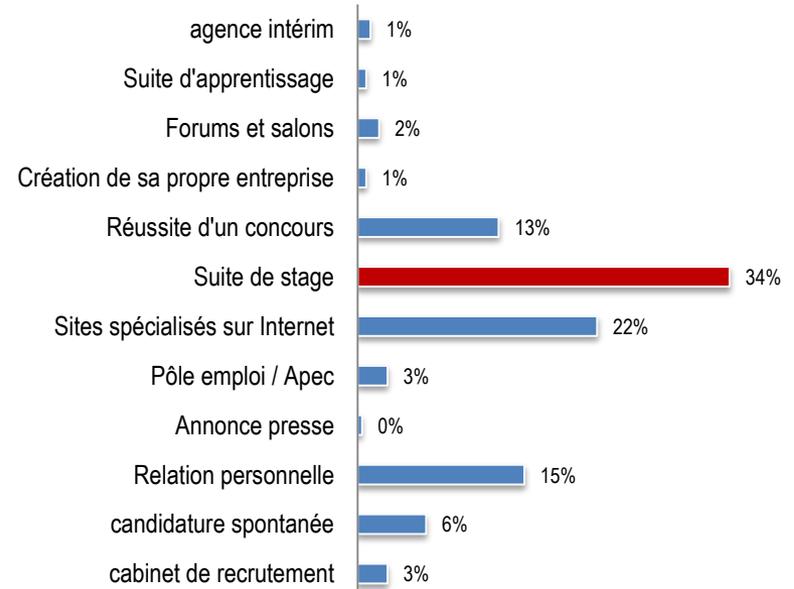
Adéquation emploi / Projet professionnel



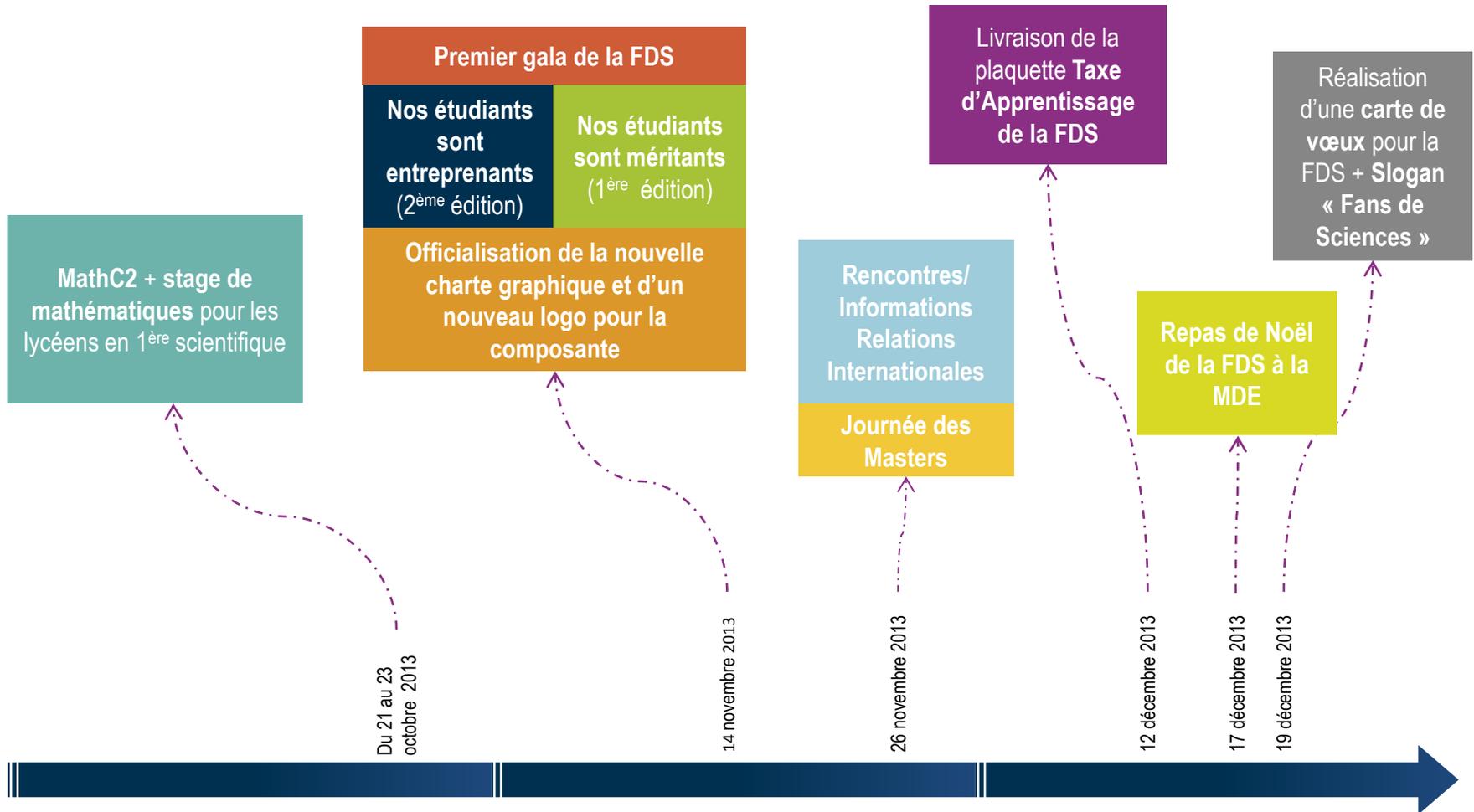
Date d'embauche



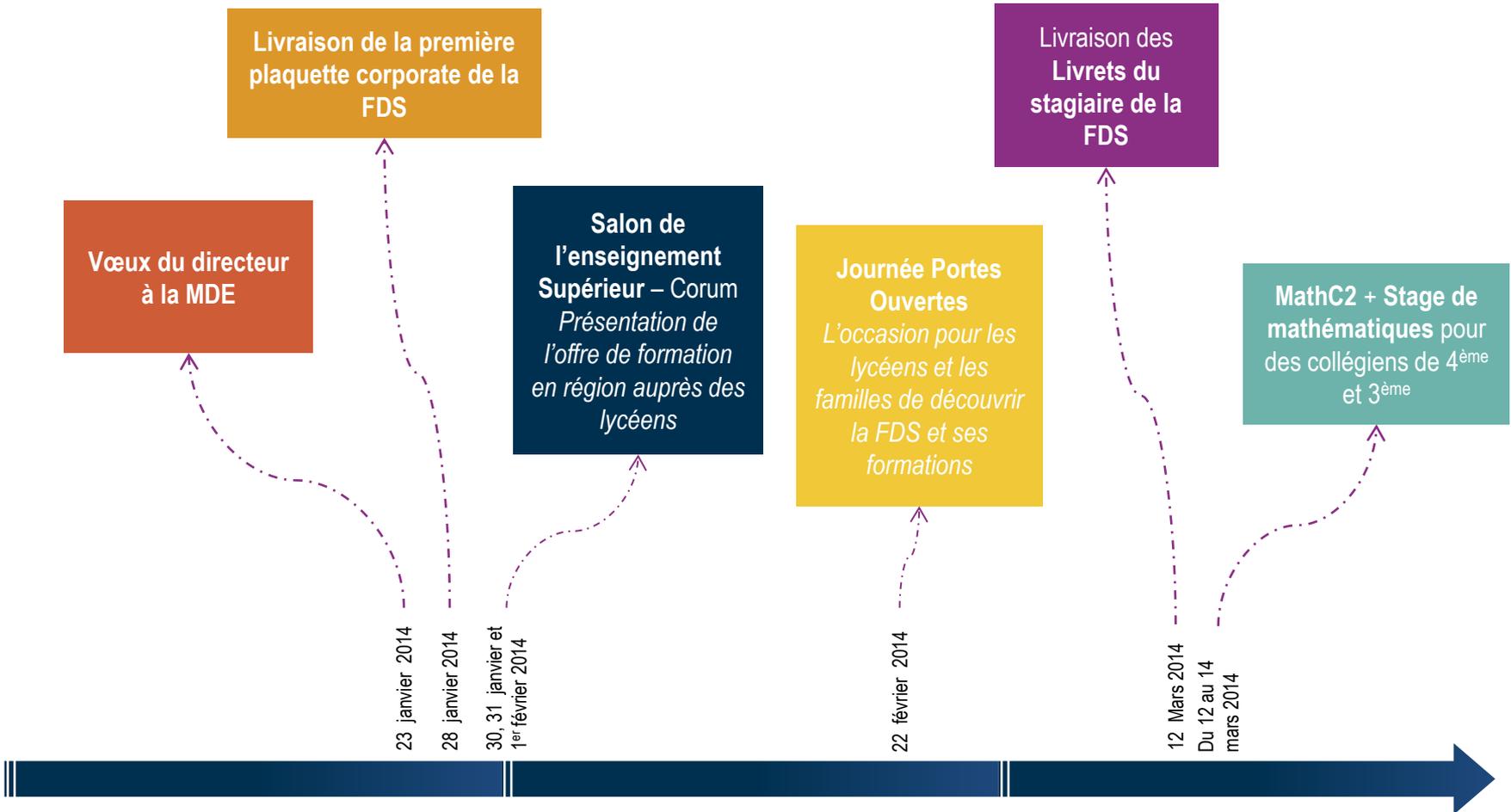
Moyens utilisés pour l'obtention de l'emploi



Les Principaux ÉVÈNEMENTS 2013/2014



Les Principaux ÉVÈNEMENTS 2013/2014



Les Principaux ÉVÈNEMENTS 2013/2014

Faites de la Science & C. Génial

Édition régionale à l'IUT de Béziers
Finales régionales de 2 concours scientifiques ouverts aux lycées et collèges de l'académie afin de développer le goût des élèves pour l'expérimentation scientifique



9 avril 2014

Finale nationale de Faites de la Science à Montpellier

160 élèves et accompagnateurs ont présenté leur projet scientifique devant un jury d'universitaires et de professionnels. Tous avaient déjà franchi la première étape du concours en remportant la sélection locale dans leur région d'origine.

Cette 9^{ème} édition était organisée pour la première fois sur un campus universitaire. Le choix d'un tel lieu a permis aux finalistes une immersion totale dans un environnement scientifique. Les jeunes pouvant se mesurer, en situation, dans de véritables salles de travaux pratiques. La 10^{ème} édition aura encore lieu à la Faculté des Sciences de Montpellier, le vendredi 29 mai 2015

22, 23 et 24
mai 2014

Pique-nique de la FDS

22 juillet 2014

Les Principaux ÉVÈNEMENTS 2013/2014 Plaquettes et Guide

ÉDITO

“La Faculté des Sciences de Montpellier permet à chaque étudiant de construire son parcours universitaire avec une grande liberté dans le choix d'orientation et une véritable synergie avec les entreprises, les grands laboratoires de recherche tout proches à Montpellier et à l'étranger.”

Il est bien sûr le temps où les choix étaient que relevant en amont de la vie du travail dans ce monde !

Cela a été dépassé par toutes les évolutions scientifiques, le secteur d'activité à la Faculté des Sciences de Montpellier est désormais un véritable carrefour permettant à un étudiant de se lancer au travail ou de continuer les études de son choix.

C'est d'ailleurs, les emplois réels qui sont souvent sur les débouchés prévus et que nos étudiants achètent également à l'emploi tout dans le monde qui est le plus, un accès à un monde de recherche ouverte à l'emploi et au travail.

Nous sommes fiers de nos étudiants qui ont choisi de poursuivre leurs études de haut niveau, un accès à l'emploi, aux grands laboratoires de recherche et à l'étranger. Car il est bien de donner une chance à chacun !

Pour que les étudiants du monde professionnel sont de plus en plus nombreux et souhaitent une complémentarité entre leur vie de travail, nous la Faculté des Sciences de Montpellier de la recherche, de l'enseignement et de l'entreprise, est un choix porteur de sens.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

Événement Sciences

Paris 8181818181 - CC BY - 2000 Montpellier Centre 1 - Centre
www.fos.univ-montp.fr
© Faculté des Sciences de Montpellier

INGÉNIEUR INTERNET

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS D'ÉTUDES À LA FAC DE SCIENCES

INTERNATIONAL 5 LA FAC DE SCIENCES
LABOS
technique
ENSEIGNEMENT
entreprise PARIS 8181818181

Édito

Devenez partenaire de la Faculté des Sciences de Montpellier en investissant sur vos collaborateurs de demain !

La Faculté des Sciences de Montpellier fait appel à vos talents et à votre expertise, que ce soit pour la recherche ou pour l'enseignement. Nous sommes à votre écoute pour vous accompagner dans vos projets et vous offrir un cadre de travail idéal.

Si vous êtes un expert dans votre domaine, nous vous proposons de rejoindre notre équipe de chercheurs ou de professeurs. Nous vous offrons un environnement de travail stimulant et des ressources humaines et matérielles de pointe.

Si vous êtes un entrepreneur, nous vous proposons de rejoindre notre équipe de startups. Nous vous offrons un environnement de travail stimulant et des ressources humaines et matérielles de pointe.

Si vous êtes un investisseur, nous vous proposons de rejoindre notre équipe de investisseurs. Nous vous offrons un environnement de travail stimulant et des ressources humaines et matérielles de pointe.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

POURQUOI VERSER LA TAXE D'APPRENTISSAGE ?

La taxe d'apprentissage est une contribution financière destinée à financer la formation professionnelle des jeunes. Elle est versée par les entreprises et les établissements d'enseignement supérieur.

Elle permet de financer des actions de formation, des stages, des ateliers de découverte, etc. Elle est destinée à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

La taxe d'apprentissage est calculée sur le nombre de salariés et sur le chiffre d'affaires de l'entreprise. Elle est versée à l'État et à la région.

Elle est destinée à financer des actions de formation, des stages, des ateliers de découverte, etc. Elle est destinée à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

TAXE D'APPRENTISSAGE 2014

INVESTISSEZ SUR VOS COLLABORATEURS DE DEMAIN

La taxe d'apprentissage est une contribution financière destinée à financer la formation professionnelle des jeunes. Elle est versée par les entreprises et les établissements d'enseignement supérieur.

Elle permet de financer des actions de formation, des stages, des ateliers de découverte, etc. Elle est destinée à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

La taxe d'apprentissage est calculée sur le nombre de salariés et sur le chiffre d'affaires de l'entreprise. Elle est versée à l'État et à la région.

Elle est destinée à financer des actions de formation, des stages, des ateliers de découverte, etc. Elle est destinée à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

FAIS-TEZ VOTRE SÉLECTION À TOUT JOUER !

La Faculté des Sciences de Montpellier propose des formations de haut niveau, reconnues par les entreprises et les grands laboratoires de recherche.

Elles sont destinées à former des ingénieurs, des chercheurs, des entrepreneurs, etc. Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

La Faculté des Sciences de Montpellier propose des formations de haut niveau, reconnues par les entreprises et les grands laboratoires de recherche.

Elles sont destinées à former des ingénieurs, des chercheurs, des entrepreneurs, etc. Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

ÉVÉNEMENTS ET CONTACTS SUR LE TERRAIN

La Faculté des Sciences de Montpellier organise des événements et des ateliers de découverte pour les étudiants et les entreprises.

Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

La Faculté des Sciences de Montpellier organise des événements et des ateliers de découverte pour les étudiants et les entreprises.

Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

CONSTRUISEZ VOTRE PARCOURS D'ÉTUDES À LA FAC DE SCIENCES

La Faculté des Sciences de Montpellier propose des formations de haut niveau, reconnues par les entreprises et les grands laboratoires de recherche.

Elles sont destinées à former des ingénieurs, des chercheurs, des entrepreneurs, etc. Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

La Faculté des Sciences de Montpellier propose des formations de haut niveau, reconnues par les entreprises et les grands laboratoires de recherche.

Elles sont destinées à former des ingénieurs, des chercheurs, des entrepreneurs, etc. Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

DES OUTILS POUR QUOI FAIRE ?

SITUATION DES DIPLOMÉS

La Faculté des Sciences de Montpellier propose des formations de haut niveau, reconnues par les entreprises et les grands laboratoires de recherche.

Elles sont destinées à former des ingénieurs, des chercheurs, des entrepreneurs, etc. Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

La Faculté des Sciences de Montpellier propose des formations de haut niveau, reconnues par les entreprises et les grands laboratoires de recherche.

Elles sont destinées à former des ingénieurs, des chercheurs, des entrepreneurs, etc. Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

Guide des stages de l'étudiant

ANNÉE UNIVERSITAIRE 2013/2014

La Faculté des Sciences de Montpellier propose des formations de haut niveau, reconnues par les entreprises et les grands laboratoires de recherche.

Elles sont destinées à former des ingénieurs, des chercheurs, des entrepreneurs, etc. Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

La Faculté des Sciences de Montpellier propose des formations de haut niveau, reconnues par les entreprises et les grands laboratoires de recherche.

Elles sont destinées à former des ingénieurs, des chercheurs, des entrepreneurs, etc. Elles sont destinées à améliorer les compétences des jeunes et à favoriser leur insertion professionnelle.

Guillaume MATHIAS
Directeur de la Faculté des Sciences

Les Principaux ÉVÈNEMENTS 2013/2014

Plaquettes et Guide

Schéma du semestre 1 des Licences du Portail «CURIE»

PORTAIL « CURIE » Il regroupe les 8 Licences ci-dessous :

Informatique | Mécanique | Mathématiques | Electronique Electrotechnique Automatique | Physique | Physique chimie | Sciences de la Terre | Chimie

Licence 1^{ère} année SEMESTRE 1
Organisation du semestre 1 (menus et unités d'enseignements avec ECTS et présentation des menus du semestre 2)

Menus S2

chaque menu du semestre 2 est accessible à partir de n'importe quel menu du semestre 1

Semestre 1 (S1) : 30 ECTS	Informatique (5)	Mécanique (5)	Mathématiques du choix social (5)	Electronique (5)	Physique chimie (5)	Système terre (5)
	Introduction à l'algorithmique et à la programmation. (5)			Chimie générale (5)		
	Mathématiques (10)			Chimie expérimentale (2,5)		
	Mathématiques (7,5)			Mathématiques (7,5)		
	Physique générale (5)			Chimie (2,5)		
	Calculus (5)			Chimie (2,5)		
Menus S1	Informatique	Mécanique	Maths	Electronique Energie électrique Automatique EEA	Physique / Chimie Physique	Géosciences Chimie

Descriptif des menus

- Informatique** : L'informatique concerne la représentation et le traitement automatique de l'information.
- Mécanique** : La mécanique s'intéresse aux mouvements et déformations des systèmes matériels en relation avec les forces qui les provoquent ou les modifient. La compréhension de ces phénomènes et leur description mathématique sont indispensables pour concevoir et dimensionner tous les systèmes mécaniques qui nous entourent.
- Maths** : Les mathématiques étudient, par le raisonnement logique, les propriétés d'objets abstraits (nombres, fonctions, formes...) et leurs relations. C'est un outil d'analyse et de résolution de problèmes réels. Débouchés : - Industrie (analyse numérique, ingénierie mathématique) - recherche biomédicale (statistique), - finance (optimisation, probabilités), - sécurité informatique.
- Electronique** : De par sa forte pluridisciplinarité, l'EEA s'appuie sur des bases de mathématiques fondamentales et de physique appliquée pour couvrir les aspects scientifiques et technologiques de nombreux domaines tels que l'électronique et l'optoélectronique, l'électrotechnique et le génie électrique, l'automatique et l'informatique industrielle, le traitement du signal et la conversion de l'énergie.
- Physique / Chimie** : La physique s'intéresse à la compréhension des lois de la nature et à l'établissement de modèles mathématiques pour les décrire. Les lois établies sont utilisées par les ingénieurs pour la mise au point de diverses technologies (électronique, optique, mécanique...). La chimie est une science expérimentale qui étudie la matière (composition, structure et propriétés), ses transformations et les échanges d'énergie qui les accompagnent.
- Géosciences Chimie** : Les géosciences s'intéressent à comprendre l'évolution de la Terre.

Schéma du semestre 1 des Licences du Portail «MONOD»

PORTAIL « MONOD » Il regroupe les 3 Licences ci-dessous :

Chimie | Sciences de la Terre | Sciences de la Vie

Licence 1^{ère} année SEMESTRE 1
Organisation du semestre 1 (menus et unités d'enseignements avec ECTS et présentation des menus du semestre 2)

Menus S2

chaque menu du semestre 2 est accessible à partir de n'importe quel menu du semestre 1

Semestre 1 (S1) : 30 ECTS	Chimie expérimentale (2,5)	environnement-écologie, biodiversité ou géosciences (2,5)	1 UE à choisir parmi 4* (2,5)
	Système Terre (5)		Déc. géosciences (2,5)
	Physique (5)	Physique (2,5)	Physique (5)
	Mathématiques (7,5)	Biologie intégrative (5)	
	Mathématiques (5)		
	Chimie générale (5)		
Biologie cellulaire (5)			
Menus S1	Chimie	Sciences de la vie et de la Terre	Biologie

Descriptif des menus

- Chimie** : La chimie est une science expérimentale qui étudie la matière (composition, structure et propriétés), ses transformations et les échanges d'énergie qui les accompagnent.
- Sciences de la vie et de la Terre** : Les Sciences de la Vie et de la Terre permettent de mieux comprendre le monde, l'organisation et le fonctionnement du vivant, l'évolution de notre planète, les changements induits par les activités humaines et leurs conséquences. Mots-clés : biologie, écologie, évolution, environnement, géologie, sciences de l'eau.
- Biologie** : La Biologie étudie les mécanismes de fonctionnement du vivant, depuis la molécule jusqu'à l'organisme (homme, animal, végétal, microbe) en passant par la cellule. Ce menu est recommandé pour l'entrée dans les formations IS (Ingénierie de la Santé), Prépa-santé et Sciences et Vie-Concours (en L2). Mots-clés : biologie cellulaire, physiologie, génétique, biochimie, microbiologie.

* UE au choix: Technologies, Prépa QCM, Méth. Exp Chimie, Env-Ecol-Biodiv.

Les Principaux ÉVÈNEMENTS 2013/2014

Plaquettes et Guide

EN 2014, ils nous ont accompagnés

Devenez partenaire pour la finale 2015

Service Communication de la Faculté des Sciences de Montpellier
Béatrice Boyer
41 Rue des Fédérés - CC 437
34095 Montpellier Cedex 5
04 67 14 41 70 - 06 71 49 63 60
fds.communication@fds-montp2.fr

Devenez partenaire de la 10^{ème} édition

115 collèges et lycées ont confronté leurs travaux menés tout au long de l'année scolaire dans des disciplines scientifiques. Tous avaient déjà franchi la première étape du concours en remportant la sélection locale dans leurs régions d'origine. Ils viennent défendre leur projet devant un jury d'universitaires et de professionnels.

Cette opération, parainée par le ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, veut sensibiliser les élèves des collèges et des lycées à la démarche scientifique en leur faisant réaliser un projet en partenariat avec les universités.

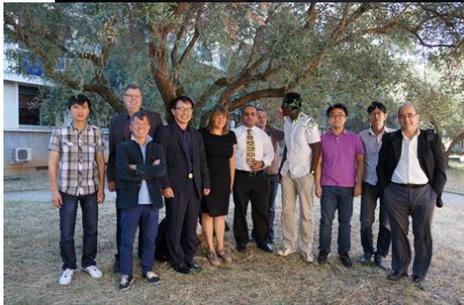
La Faculté des Sciences de l'Université de Montpellier accueillera le vendredi 29 mai 2015 la 10^{ème} édition nationale du concours «Faites de la Science».

Faites de la SCIENCE

Pour la première fois à Montpellier, la Faculté des Sciences de l'Université Montpellier 2 et la CDUS (Conférence des Doyens et des Directeurs des UFR Scientifiques) ont organisé le vendredi 23 mai 2014 la finale nationale du concours «Faites de la Science».

Les Principaux ÉVÈNEMENTS 2013/2014

En images ...



Les Principaux ÉVÈNEMENTS 2013/2014

En images ...



Ce rapport est réalisé par les services administratifs de la Faculté des Sciences de Montpellier.

Coordination et rédaction :

Sandra Gaucerand, Cellule des Affaires Générales,
Michèle Lévêque, Service Offre de Formation et Relations internationales,
Melissa Perazzi, Service Offre de Formation et Relations internationales.

Crédits photos :

Service Communication FdS
fds.communication@univ-montp2.fr

La version PDF de ce document est disponible sur le site internet de la Faculté au www.fdsweb.univ-montp2.fr/