

LICENCE DE MATHÉMATIQUES



Pour comprendre un monde de plus en plus complexe, les mathématiques sont devenues incontournables. Elles permettent de décrire et de modéliser de nombreux phénomènes dans des domaines d'applications variées : physiques, biologiques, écologiques, économiques, industriels..., de les simuler numériquement, et de prévoir ou de contrôler leur évolution. La Licence de Mathématiques vous propose d'acquérir une solide formation en mathématiques à la fois dans ses aspects théoriques et appliqués.



**Faculté des Sciences
Université de Montpellier**
Département de Mathématiques
Place Eugène Bataillon
34095 Montpellier Cedex 5

www.mathfds.univ-montp2.fr

LICENCE DE MATHÉMATIQUES



Pour comprendre un monde de plus en plus complexe, les mathématiques sont devenues incontournables. Elles permettent de décrire et de modéliser de nombreux phénomènes dans des domaines d'applications variées : physiques, biologiques, écologiques, économiques, industriels..., de les simuler numériquement, et de prévoir ou de contrôler leur évolution. La Licence de Mathématiques vous propose d'acquérir une solide formation en mathématiques à la fois dans ses aspects théoriques et appliqués.



**Faculté des Sciences
Université de Montpellier**
Département de Mathématiques
Place Eugène Bataillon
34095 Montpellier Cedex 5

www.mathfds.univ-montp2.fr

Organisation de la formation

La licence se décline en trois parcours spécifiques :

Mathématiques Générales : apprentissage des bases des mathématiques tant sous l'aspect théorique (analyse et algèbre), qu'appliqué (probabilités et statistique, analyse numérique, recherche opérationnelle, utilisation de logiciels scientifiques).

Mathématiques et Informatique : formation bi-disciplinaire en mathématiques et informatique. En particulier, il met l'accent sur des domaines à l'interface entre ces deux disciplines.

Mathématiques et Physique - prépa concours : formation bi-disciplinaire en mathématiques et physique. L'année de L2 se déroule en mode « classe préparatoire » et donne lieu à une préparation spécifique aux concours des écoles d'ingénieurs du groupe CCP.

Pré-requis

Étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique ayant eu de bons résultats en mathématiques et ayant une motivation particulière pour cette matière.

Inscription

Dossier à déposer au printemps.

Débouchés

Poursuite d'études dans un des masters de mathématiques ou en école d'ingénieur. Les débouchés sont extrêmement variés et mènent à des emplois hautement qualifiés : de statisticien à ingénieur d'études, d'actuaire à professeur ou chercheur.

Voir la brochure "Zoom sur les métiers des mathématiques" à l'adresse :

http://smai.emath.fr/spip/documents/metiers_maths_2006.pdf

Organisation de la formation

La licence se décline en trois parcours spécifiques :

Mathématiques Générales : apprentissage des bases des mathématiques tant sous l'aspect théorique (analyse et algèbre), qu'appliqué (probabilités et statistique, analyse numérique, recherche opérationnelle, utilisation de logiciels scientifiques).

Mathématiques et Informatique : formation bi-disciplinaire en mathématiques et informatique. En particulier, il met l'accent sur des domaines à l'interface entre ces deux disciplines.

Mathématiques et Physique - prépa concours : formation bi-disciplinaire en mathématiques et physique. L'année de L2 se déroule en mode « classe préparatoire » et donne lieu à une préparation spécifique aux concours des écoles d'ingénieurs du groupe CCP.

Pré-requis

Étudiants titulaires d'un baccalauréat scientifique ayant eu de bons résultats en mathématiques et ayant une motivation particulière pour cette matière.

Inscription

Dossier à déposer au printemps.

Débouchés

Poursuite d'études dans un des masters de mathématiques ou en école d'ingénieur. Les débouchés sont extrêmement variés et mènent à des emplois hautement qualifiés : de statisticien à ingénieur d'études, d'actuaire à professeur ou chercheur.

Voir la brochure "Zoom sur les métiers des mathématiques" à l'adresse :

http://smai.emath.fr/spip/documents/metiers_maths_2006.pdf

