

Relation Entreprise / SIPEF
*Suivi et Insertion Professionnelle
des Etudiants de la Faculté des Sciences*

Les diplômés en Master, mention Physique 2010

Situation au 15 février 2011

Trente cinq étudiants ont obtenu un master, mention physique en 2010. Ils ont été interrogés en février-mars 2011 pour connaître leur situation six mois après l'obtention de leur diplôme. Ce même public sera ré-interrogé en 2013 pour connaître leur insertion professionnelle à trois ans, ainsi que les différentes situations rencontrées sur la période : temps passé en recherche d'emploi, en emploi précaire, CDI...

Cette mention de master était composée en 2009-2010 de quatre parcours. La répartition des diplômés dans ces parcours est présentée dans le tableau ci-dessous :

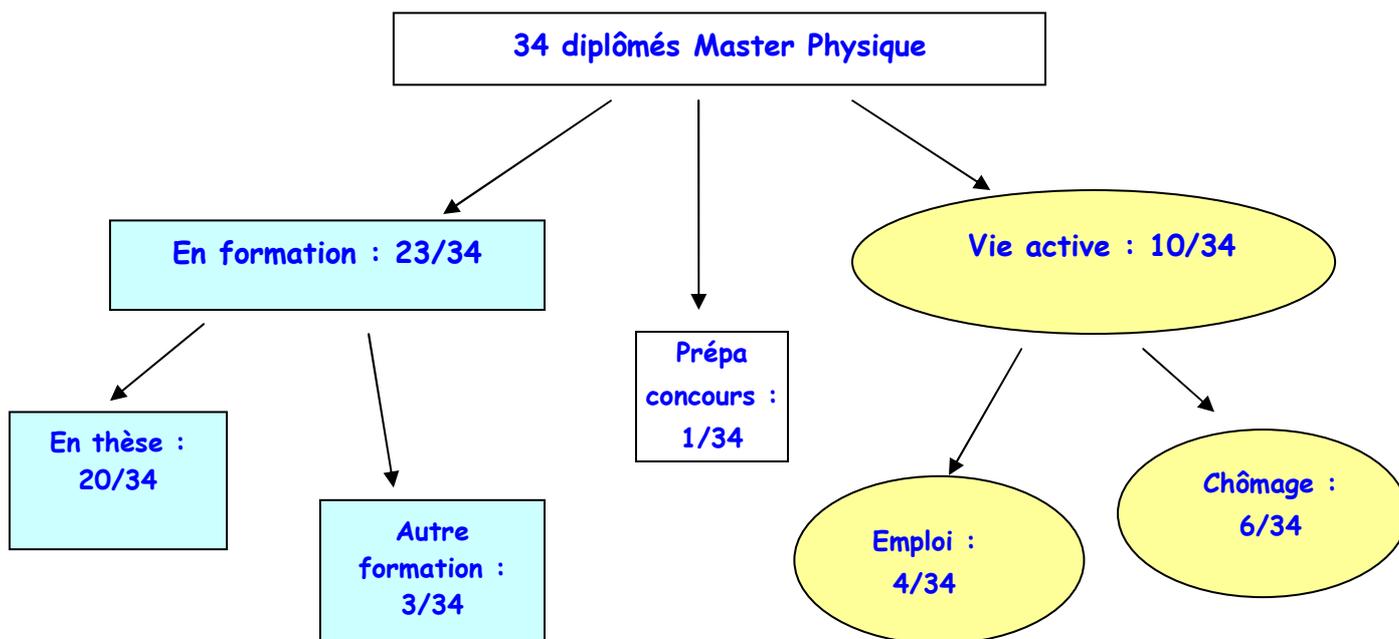
| <i>Parcours</i> | <i>Diplômés</i> | <i>Ayant répondu</i> |
|--|-----------------|----------------------|
| Cosmos, Champs et Particules (CCP) | 7 | 7 |
| Physique Informatique (PI) | 12 | 11 |
| Phymatec | 7 | 7 |
| Physique de la Matière Condensée et des Nanomatériaux (PMCN) | 9 | 9 |
| TOTAL | 35 | 34 |

Trente quatre diplômés ont répondu à cette enquête, administrée par courriel prioritairement à leur adresse personnelle, sinon à leur adresse institutionnelle. En complément, vingt sept appels téléphoniques ont été passés.

Le taux de retour est de 97 %

RESULTATS PRINCIPAUX

Situation des diplômés de Master Mention Physique 2010 au 15 février 2011



| Parcours | | En formation | En thèse | Autres formations | Vie active | En emploi | En recherche d'emploi | Prépa concours |
|--------------|-----------|--------------|-----------|-------------------|------------|-----------|-----------------------|----------------|
| CCP | 7 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | | |
| PI | 11 | 3 | 2 | 1 | 8 | 3 | 5 | |
| Phymatec | 7 | 7 | 7 | | 0 | | | |
| PMCN | 9 | 7 | 6 | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Total | 34 | 23 | 20 | 3 | 10 | 4 | 6 | 1 |

1. En formation

Les deux tiers des diplômés de Master mention Physique poursuivent une formation, à la suite de leur diplôme, principalement en thèse.

En thèse

L'inscription en thèse est l'orientation majeure des diplômés : 20/34.

C'est l'orientation de l'ensemble des diplômés du parcours Phymatec (7/7).

Motivations : Parmi les items proposés à la question sur les raisons de leur inscription en thèse, ils pouvaient en choisir trois maximums : ils répondent principalement « **projet d'être enseignant- chercheur** » : 11 fois cités (sur 38 réponses données) liées à l'item « projet de travailler dans la recherche » (9/38).

Le stage a également un rôle important dans la motivation de préparer un doctorat : « Poursuite de la recherche engagée en Master » : 9 + « Suite à un stage de recherche réussi » : 1.

Parmi les autres items proposés : « Aboutissement d'un projet intellectuel et personnel » : 7 et « Encouragement de la part d'un enseignant » : 1.

Choix du directeur de thèse : Cinq items étaient proposés avec deux réponses possibles. Les doctorants déclarent avoir **rencontré leur Directeur de thèse lors de leur stage** (10 réponses), mais Internet a joué également un rôle important : « J'ai trouvé ses propositions de thèse sur Internet » : (6 réponses). Les autres doctorants déclarent avoir été conseillé par des enseignants de Master (2 réponses) ou avoir été directement contacté en Master par un directeur de thèse qui leur a présenté des sujets de thèses possibles (3 réponses).

Financement de la thèse : 9 doctorants sont allocataires d'une bourse du Ministère et 4 doctorants bénéficient d'une bourse CIFRE. Les autres doctorants ont obtenu des financements très divers :

- **Allocataire de recherche : 9 ;**
- **Convention CIFRE : 4 ;**
- Bourse d'un organisme de recherche : 1 ;
- Bourse BDI : 1 ;
- Bourse d'une fondation : 1 ;
- Bourse régionale : 1 ;
- Bourse Mixte : 2 (DGA/CNRS & CNRS/UM2).

Doctorants post master 2 Physique 2010 par école doctorale et parcours

| Parcours | Nb | Ecoles Doctorales | Universités / Ecoles | UR Labos | Convention CIFRE |
|----------|----|--|--|--|------------------|
| CCP | 1 | ED de Physique Chimie de Strasbourg | Université de Strasbourg | nc | |
| | 1 | ED "Modélisation et Instrumentation en Physique, Energie, Géosciences et Environnement" (MIPEGE) | Université Paris Sud 11 | Laboratoire de l'Accélérateur Linéaire | |
| | 1 | ED de Physique de Grenoble | Université de Savoie | Laboratoire de Physique Théorique d'Annecy le Vieux | |
| | 1 | ED des Sciences de la Terre, de l'Univers et de l'environnement | Université de Strasbourg | Observatoire astronomique | |
| | 1 | ED "Particules, Noyaux et Cosmos" (PNC) | Université Paris 7 Diderot | nc | |
| PHYMATEC | 1 | ED Sciences Fondamentales Appliquées | Université de Nice / Sophia-Antipolis | Centre de Recherche sur l'Hétéroépitaxie Et ses Applications (CRHEA) | |
| | 2 | ED "Electronique, Electrotechnique, Automatique, Traitement du Signal" (EEATS) | Université Joseph Fourier Grenoble | 1 : Laboratoire des Technologies de la Microélectronique (LTM) 1 : nc | oui oui |
| | 3 | ED "Information, Structures et Systèmes" (I2S) | Université Montpellier II | 1 : L2C - Laboratoire Charles Coulomb 2 : nc | |
| | 1 | ED Santé, Sciences, Technologies | Université François Rabelais Tours | Laboratoire de Micro-Electronique de Puissance (LMP) | oui |
| PI | 1 | ED Ondes et Matière | Orsay Institut Optique Théorique Appliquée | Laboratoire Charles Fabry de l'Institut d'Optique | oui |
| | 1 | | Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne | Science des Matériaux | |
| PMCN | 5 | ED "Information, Structures et Systèmes" (I2S) | Université Montpellier II | 3 : nc | |
| | | | | 2 : L2C - Laboratoire Charles Coulomb | |
| | 1 | nc | Université Lyon 1 | nc | |

Huit doctorants sont inscrits à l'école doctorale I2S de l'UM2. Ils viennent de deux parcours : Phymatec et PMCN. On trouvera dans le tableau ci-dessus les écoles doctorales d'inscription des doctorants.¹

En étude (autre que thèse)

Trois diplômés poursuivent des études pour se spécialiser dans leur domaine ou pour obtenir une double compétence :

- Master 2 Outils et systèmes de l'astronomie et de l'espace (parcours CCP) ;
- Master 2 Physique et ingénierie du vivant à l'UM2 (parcours PMCN) ;
- MAE (Master D'administration des Entreprises) à l'IAE de Paris Sorbonne (Institut d'Administration des Entreprises) en cycle court (parcours PI) :

Commentaire de cet étudiant :

« Cette formation permet à l'étudiant de voir un bon nombre de problématiques de l'entreprise sous forme d'étude de cas (compta, finance, ressources humaines, stratégie, contrôle de gestion, management à l'international ...). Il existe aussi un IAE à l'UM2 de Montpellier qui propose un MAE prix est abordable comparé à une école de commerce où il faut en général prendre un prêt étudiant »

2. Dans la vie active

Un tiers des diplômés sont entrés dans la vie active, avec plus ou moins de succès : 4 sont en emploi, 6 en recherche d'emploi.

En emploi

Quatre diplômés occupent un emploi au moment de l'enquête, trois venant du parcours PI et un du parcours CCP. Mais ce dernier, était salarié avant de commencer son Master : il est professeur du secondaire depuis le 1^{er} septembre 2000.

Les trois autres diplômés en emploi sont issus du parcours PI.

¹ Les commentaires des doctorants se trouvent en annexe.

Un des diplômés a commencé à travailler dès le premier septembre 2010. Les deux autres débutent leur emploi au moment de l'enquête, en février 2011.

Portraits des emplois occupés des diplômés du parcours Physique Informatique.

| Dénomination | Type contrat | Fonction | Secteur d'activité | Revenu mensuel net |
|---|--------------|----------|--|--------------------|
| Ingénieur d'Etudes en Conception et Développement | CDI | R & D | Aéronautique | 1700 € |
| Ingénieur études et développement | Intérim | R & D | Aéronautique & Espace | 2080 € |
| Ingénieur d'études en physique informatique dans une SS2I | CDI | R & D | Inf. & comm. Conseil et autres activités informatiques | 2000 € |

Les deux diplômés en CDI ont trouvé leur emploi grâce à des sites Internet spécialisés (hors Pôle Emploi & APEC).

Ils considèrent leur emploi bien en rapport avec leur niveau de formation, mais ils ne sont plus que deux à considérer l'adéquation de leur emploi avec la spécialité de formation très bonne : le diplômé travaillant chez Sogeti répond « non pas vraiment » à cette question.

En recherche d'emploi

Six diplômés sont en recherche d'emploi au moment de l'enquête (5 du parcours PI et 1 du parcours PMCN). Depuis l'obtention de leur diplôme, ils n'ont occupé aucun emploi.

Au moment de l'enquête leur recherche d'emploi est supérieure à 4 mois.

| Début de recherche | | Nb mois recherche d'emploi | Nb candidatures spontanées | Nb entretiens obtenus |
|--------------------|------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 01/09/2010 | PMCN | 5,5 mois | nr | nr |
| 15/09/2010 | PI | 5 mois | 12 | 6 |
| 01/10/2010 | PI | 4.5 mois | 20 | 20 (?!) |
| 01/10/2010 | PI | 4.5 mois | 12 | 6 |
| 11/10/2010 | PI | 4 mois | 30 | 2 |
| 01/12/2010 | PI | 2.5 mois | 15 | 1 |

Ils ont obtenu peu d'entretiens par rapport aux nombres de candidatures spontanées envoyées (à une exception, mais la réponse est-elle exacte ?).

Pour leur recherche d'emploi, ils se sont surtout centrés sur l'APEC (5 fois citées) et le Pôle Emploi (cité 4 fois). Parmi les autres associations et organismes, citées une fois : l'AFIJ, une association d'étudiants et l'université (contact avec des enseignants).

Ces diplômés mettent en avant leur **manque d'expérience professionnelle** : citée comme la 1^{ère} difficulté par 5 diplômés sur 6. Ils sont également plusieurs à mettre en avant le peu d'offres d'emploi dans leur domaine (cité 4 fois). Cités respectivement 2 fois et 1 fois, la difficulté à valoriser ses compétences et à communiquer lors de leurs entretiens d'embauche. Aucun diplômé n'indique de difficultés dans la rédaction de leur CV et lettre de motivation. Ils pensent ne pas avoir des difficultés, mais leur problème ne vient-il pas justement de cette méconnaissance ?

Deux diplômés font des commentaires sur leur recherche d'emploi : *« Plus difficile qu'escomptée, la recherche d'un premier emploi est une étape délicate de ma vie professionnelle dans la mesure où elle me permet de réaliser une introspection et de chercher ce que je veux réellement faire de mes compétences acquises en études. »*, *« difficile »*.

3. En préparation concours

Le seul diplômé préparant un concours est issu du parcours PMCN. Il prépare le CAPES physique chimie & l'Agrégation de Physique, option physique. Préparation effectuée à l'UM2.