

AG département BE

24 juin 16

Plan (standard FdS)

- **Calendrier** des assemblées générales et bureau, avec une synthèse des points traités
- Point sur les **locaux** : travaux et aménagements effectués. Projets pour le futur (si possible avec une projection pluriannuelle).
- **Point financier** : bilan à mi-année (juin) et prévisions pour la fin de l'année, demandes pour le futur budget (besoin récurrent, projets pédagogiques), recette et utilisation prévue de la taxe d'apprentissage
- Point sur les **services d'enseignement** (présentiels et non présentsiels), interventions d'extérieurs et heures complémentaires
- Projets **d'évolution de l'offre de formation**
- **Prospectives en matière de campagne d'emploi BIATSS**, enseignants et enseignants-chercheurs
- **Actions mises en avant** (culture scientifique, projets pédagogiques, partenariats, conventions, ...)

Calendrier de la vie collective

- Un **bureau du département** par semaine, le jeudi de 13h15 à 14h95
- **Deux AG** par an : rentrée, fin d'année universitaire (6 juil. 15, 10 nov. 15, 30 juin 16)
- Une **information par circulaires départementales** (dont brèves synthétiques résumant les décisions du bureau + informations ciblées sur catégories de personnels)
- Points traités : Cf. diapos suivantes

Locaux : menues opérations

- Installation d'une paillasse au fond de la salle J (CF 204-13 de 2015)
- En attente de l'installation d'un système d'aération passif dans le hall de la salle V (il y fait trop chaud)
- Vitre de la salle T encore une fois brisée (solution proposée par DPI : verre feuilleté sécurit et réparation de la porte, qui actuellement bâille)

Locaux : grandes manœuvres

- Plan campus, village des sciences, phase 1 : livraison prévue des bâtiments A (amphis et salles de TD à l'entrée actuelle face à l'hommage à Confucius) et D (nous) à la rentrée 18, notre déménagement est prévu en 18 ou 19.
- VdS phase 2 validée : travaux au bâtiment 5 planifiés sur l'année 18. Le bâtiment 6 sera détruit en 19. Puis construction de VdS B (EEA méca Physique Chimie Info) à la place du bâtiment 6 – livraison en 20-21. Des marges de manœuvres pour le 16 et le 26, les travaux pourront se faire à tout moment (forcément après le déménagement au VdS D pour le bâtiment 26).
- Actuellement, réunions techniques, bientôt du nouveau sur les aménagements extérieurs.

Point financier

Crédits 2016

Fonctionnement	Equipement
189 300 €	80 000 €
3000 € TA gérés par la FDS	25 000 € projets pédagogiques pour renouvellement du parc optique (microscopes)
192 300 €	105 000 €
297 300 €	

Dépenses de janvier à juin 2016

FONCTIONNEMENT	Montant	EQUIPEMENT	Montant
SORTIES (bus, hébergement et repas stages, visites....)	45 343 €	Microscopes	55 196 €
CONSOMMABLES LABO, Produits Chimiques, Animaux....	20 297 €	Vidéoprojecteurs, longues vues, ordinateur, aquarium	8 886 €
PHOTOCOPIES, consommables info, photocopieur	15 820 €		
DIVERS (livres, abonnements revues, missions, réparation...)	21 721 €		

Solde au 14 juin : Fonctionnement 89 119 €

Equipement 40 917 €

Point sur les services

- La situation reste préoccupante avec beaucoup d'heures supplémentaires réalisées, même si le déficit horaire décroît
- La répartition des heures n'évolue pas dans le bon sens : effectifs stables en L (tendance probable à l'augmentation avec l'arrivée de la cohorte 2000), décroissance en M (certaines spécialités pourraient avoir de la peine à ouvrir – les effectifs sembleraient remonter pour la rentrée prochaine)

Evolution de la formation

- Orientation active en L : mise en place expérimentale pour l'inscription en BE203 – généralisation possible ultérieurement (Cf. 2 diapositives suivantes)
- Calendrier étendu : expérimentation sur le S6 EBO (toutes UE en CC, sorties, TP contrôles et correction étendus sur période d'examen et correction), demande officielle présentée au conseil de la FdS (pour suppression de la session 2 dans le cadre d'un enseignement sur un semestre plus long) (Cf. 2 diapositives suivantes)
- Orientation active en M : en adaptation à l'entrée de droit en M1 et à la sélection à l'entrée en M2. Répartition des étudiants en fonction de leur projet, de leur niveau et des possibilités d'accueil, réorientation sur M1S2 en cas de difficulté.
- UE Univerlacité

Évolution pédagogique en L – en discussion pour 2016-2017

- Formation des référents
 - Discussion orientation et parcours
 - Chaque semestre du L1 au L3
- L1 HLBE101
 - Priorité pour le choix CV2 menu Biol et BE
 - Introduction de TICE
- UE L
 - Pédagogie par projet
 - Définition des compétences par UE et par séances
 - HLBE202 et 203
 - HLBE101
- CC élargi en S6 L3
 - Plus de temps pour les sorties, TP et TD avec retour et correction des contrôles

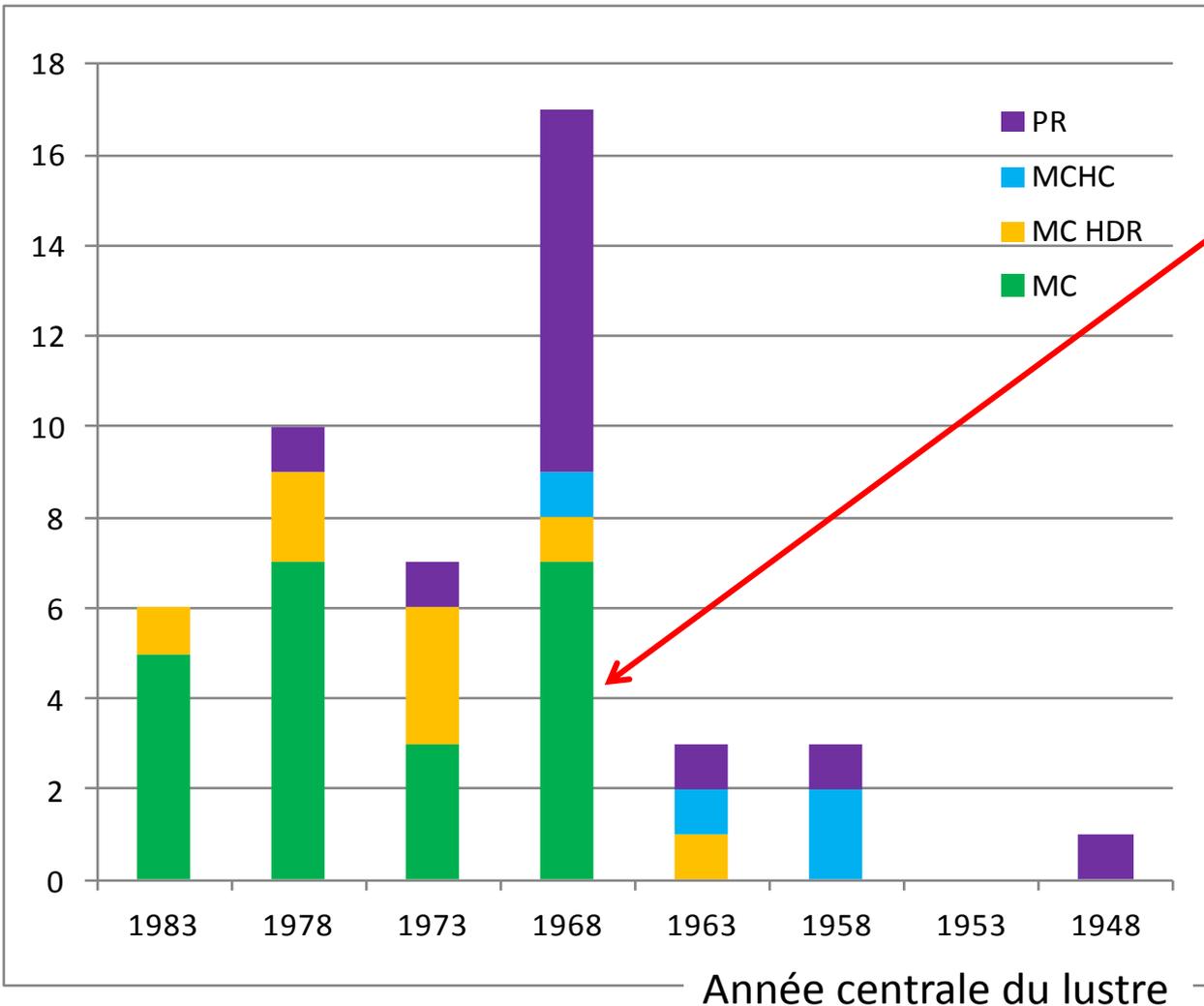
Ajustement en discussion pour après 2017

- Introduction de parcours L non présentiel
 - Stage insertion vie active
 - EAD
- CC élargi en L3 voir S4 L2
 - Plus de temps pour les sorties, TP et TD avec retour et correction des contrôles

RH Biatss

- Attitude dirigiste infantilisante de la direction de l'université
- Débat nourri concernant le suivi des horaires et congés
- Demande du département pour le suivi du nouveau bâtiment non prise en compte
- Possibilités d'évolution de carrière limitées et pas encore exploitées au mieux : possibilités ouvertes pour T Noell, O Guirado, et M Aymar

Pyramide des âges par lustre de naissance et corps



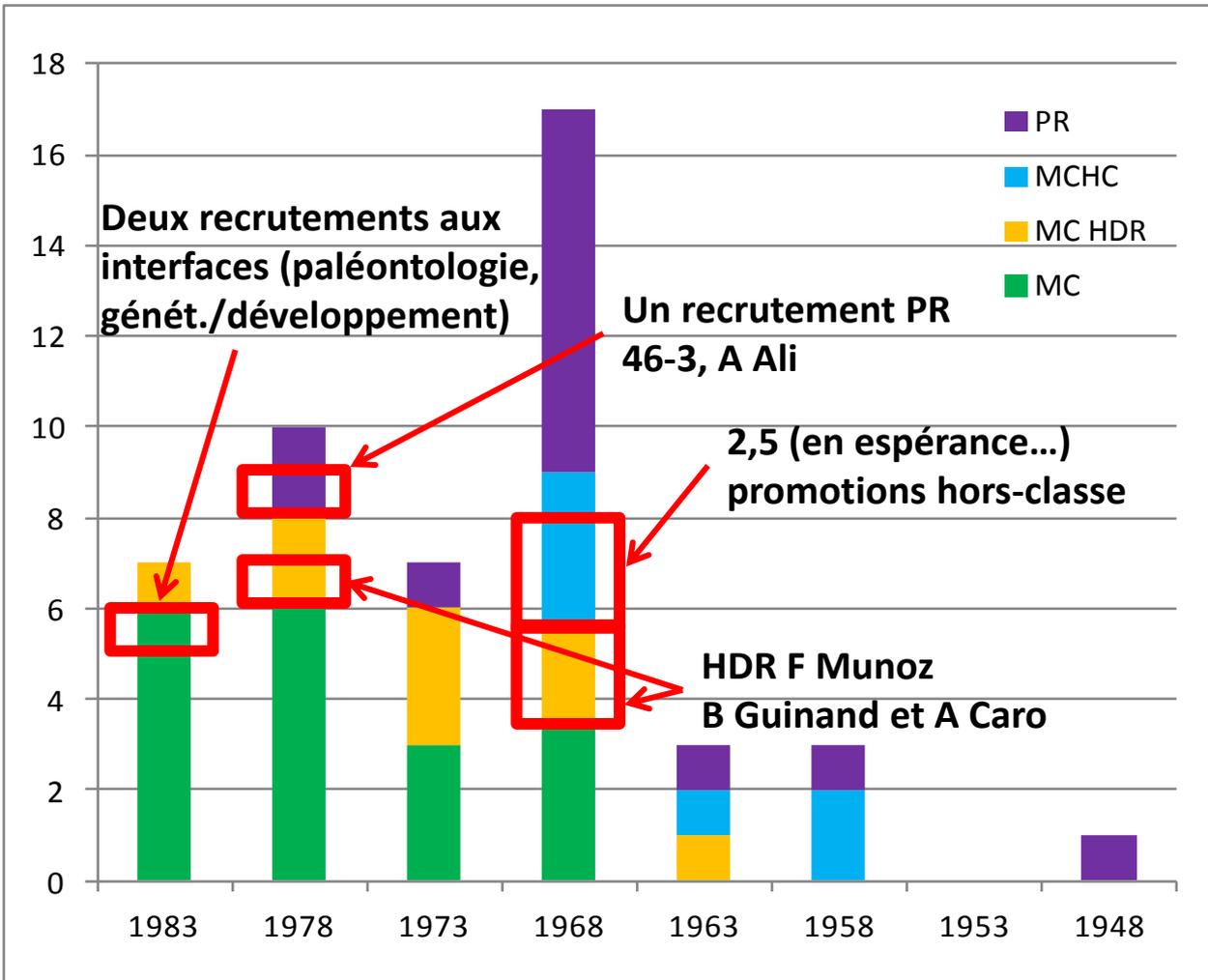
Fort déficit d'HDR parmi les MCF en haut de l'échelle, **3 candidatures HC (en progrès, mais...)**

Fort vivier de MCF HDR.

Très faible ratio MCF/PR: 14 PR, 34 MCF, %MCF 0,29 (moyenne FdS : 0,34, Math-méca-physique : 0,42)

Futur : 2 PR (+ cascade?), puis 5 années blanches, puis 10 années à faible flux, et 5 ans de très fort flux.

Pyramide des âges par lustre de naissance et corps



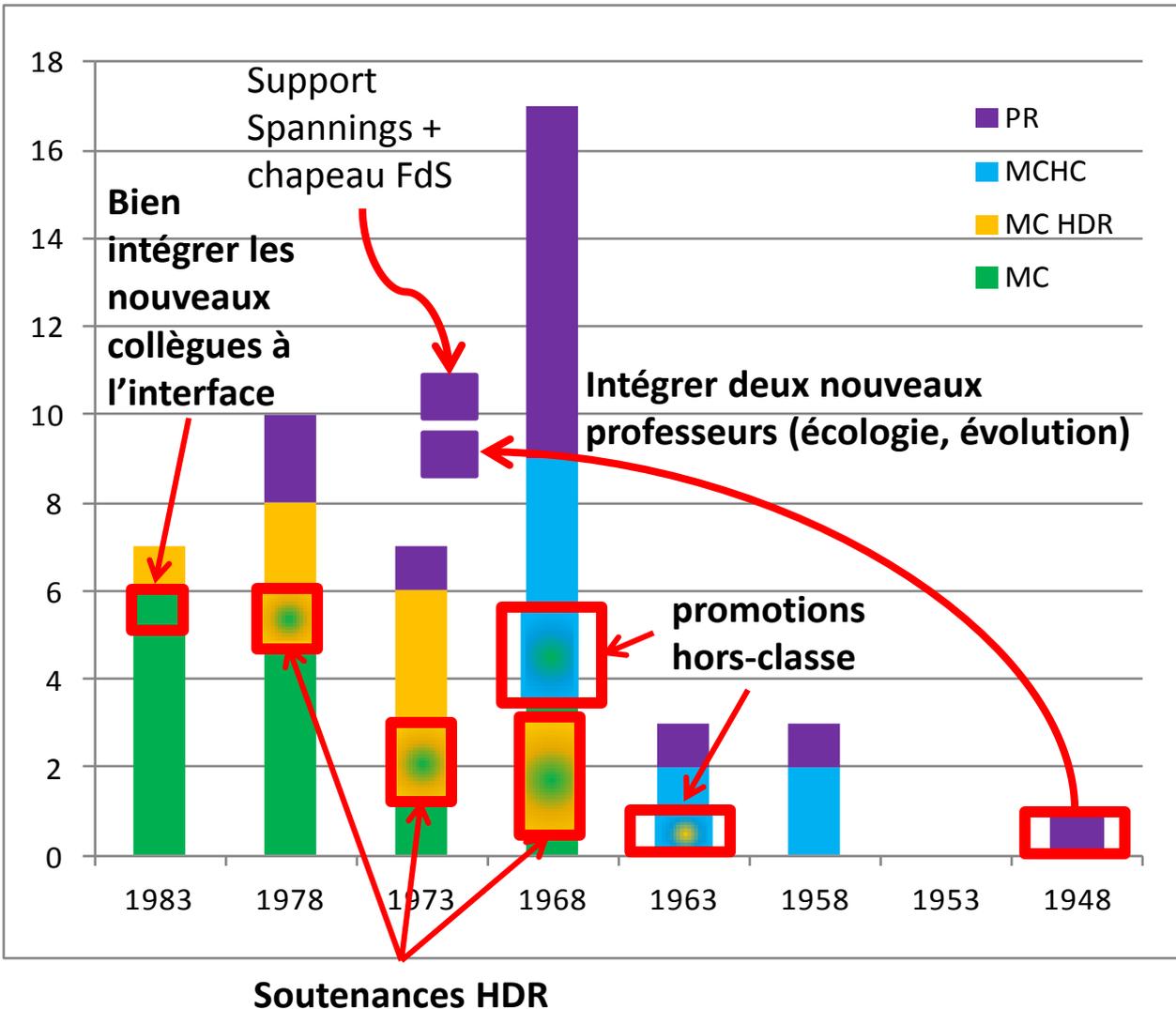
Fort déficit d'HDR parmi les MCF en haut de l'échelle, **3 candidatures HC (en progrès, mais...)**

Fort vivier de MCF HDR.

Très faible ratio MCF/PR: 14 PR, 34 MCF, %MCF 0,29 (moyenne FdS : 0,34, Math-méca-physique : 0,42)

Futur : 2 PR (+ cascade?), puis 5 années blanches, puis 10 années à faible flux, et 5 ans de très fort flux.

Objectifs RH EC



Inciter aux soutenances d'HDR en diffusant les critères et modalités

Aider à la promotion hors-classe des MC (retours sur résultats des candidatures actuelles, aide pour dossier)

Obtenir un redéploiement de chapeau de PR

Sauf cascade éventuelle sur PR ou départ, plus de mouvement dans le département après 17.

Objectifs RH - professeurs

		Date de recrutement
<i>OLIVIERI Isabelle</i>		1993
<i>McKEY Doyle</i>		1994
GODELLE Bernard		1999
JOLLY Dominique		1999
DOCHI Thang		1999
CHARMANTIER Guy		2002
<u>DOUZERY Emmanuel</u>		2003
SELOSSE Marc-André		2004
VIANEY-LIAUD Marc		2005
MOUILLOT David		2007
<u>MIGNOT Agnès</u>		2007
MOULIA Catherine		2007
VALLAEYS Tatiana		2008
TERRAL Jean-Frédéric		2009
LIGNOT Jehan-Hervé		2010
SICARD Mathieu		2013
DECAENS Thibaud		2014
HUTREZ Sylvie		2015

Ancient professeur

PR Ex éch 2

PR Ex éch 1

PR 1

PR 2

recrutement extérieur

recrutement local

Objectifs RH - professeurs

Contacts pris individuellement pour informer les collègues et les inciter à déposer des dossiers de promotion, ou pour discuter avec eux de leur service.
Règle indicative des 5 ans d'attente.

<i>OLIVIERI Isabelle</i>	1993
<i>McKEY Doyle</i>	1994
GODELLE Bernard	1999
JOLLY Dominique	1999
DOCHI Thang	1999
CHARMANTIER Guy	2002
DOUZERY Emmanuel	2003
SELOSSE Marc-André	2004
VIANEY-LIAUD Marc	2005
MOUILLOT David	2007
<u>MIGNOT Agnès</u>	2007
MOULIA Catherine	2007
VALLAEYS Tatiana	2008
<u>TERRAL Jean-Frédéric</u>	2009
LIGNOT Jehan-Hervé	2010
SICARD Mathieu	2013
DECAENS Thibaud	2014
HURTREZ Sylvie	2015
ALI Adam	2016

Date de recrutement

Ancient professeur

PR Ex éch 2

PR Ex éch 1

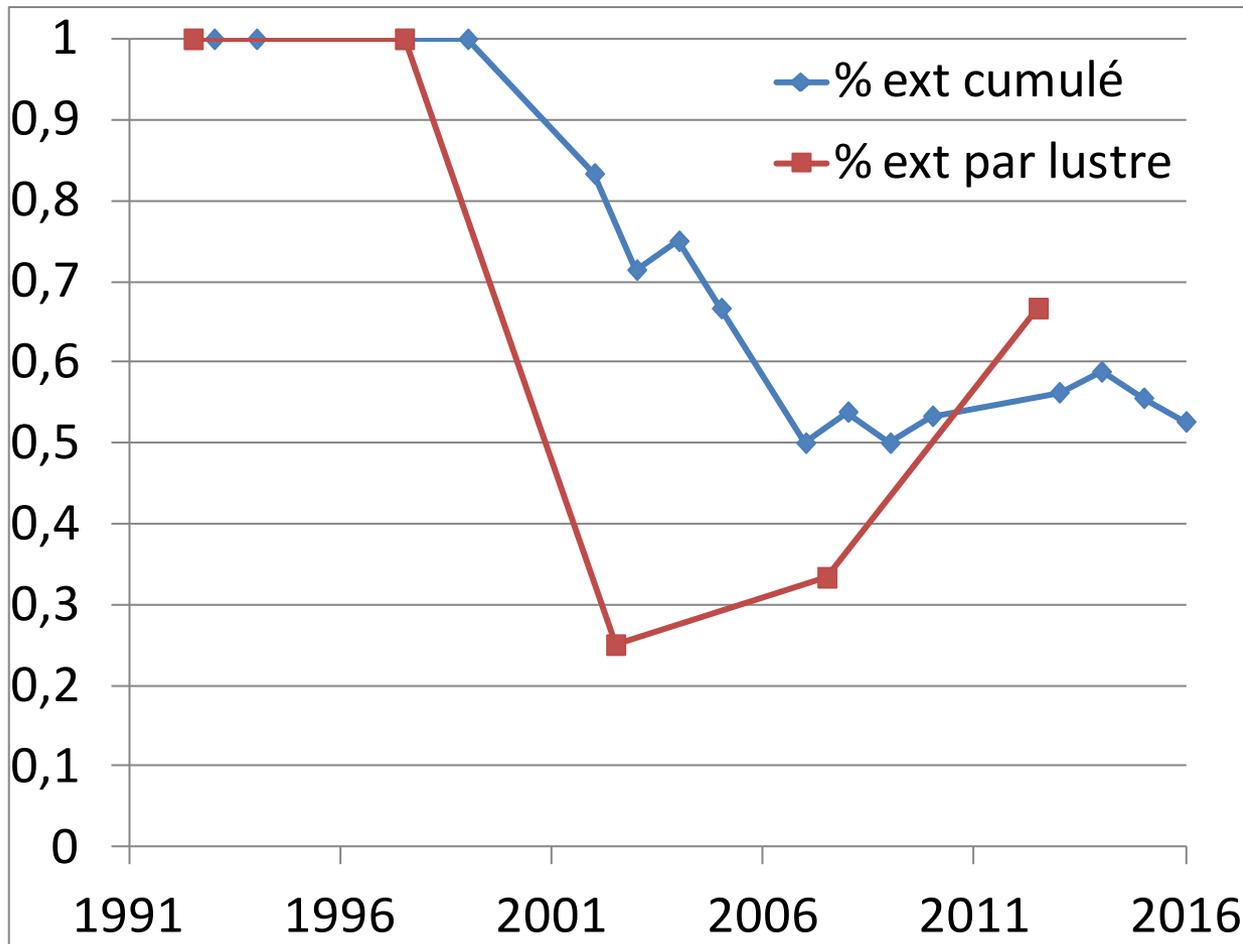
PR 1

PR 2

recrutement extérieur

recrutement local

Exophilie du recrutement PR



Bonne exophilie du département, cumulant à 10 recrutements extérieurs pour 19 au total.

L'exophilie majoritaire sera respectée même si un recrutement prochain est local.

**Objectif raisonnable :
1 promotion locale
pour 2 concours.**

Projets de profils : PR Ecologie 67-68

Profil général : Ecologie des communautés végétales terrestres, avec une expertise naturaliste sur les biomes tropicaux (à défaut méditerranéens). Compétences vivement souhaitées à l'interface science-société, axées sur l'étude et la prise en compte des impacts des activités humaines sur la biodiversité. Des expériences antérieures de collaborations sur des projets concrets de développement des territoires seront appréciées.

ENSEIGNEMENT (recherche à voir avec DS, point d'achoppement possible sur les laboratoires d'accueil : souhait BE = AMAP + CEFE)

De par son activité au sein du département *Biologie - Ecologie* (BE), le ou la recruté(e) devra s'impliquer dans l'élaboration, la mise en œuvre, et l'évolution des enseignements en Biologie Végétale (BV) au sens large, dont la BV Tropicale (à défaut méditerranéenne) et de l'interface de cette discipline avec les Sciences Humaines.

En Master *Biodiversité, Ecologie et Evolution* (BEE)

Il ou elle prendra la co-responsabilité du parcours BioGET*, co-accrédité avec AgroParisTech, établissement portant la compétence disciplinaire Sciences Humaines du parcours. Cette responsabilité implique en outre un investissement actif dans l'organisation et la mise en œuvre de certaines unités d'enseignement (UE) clefs de ce parcours, partagées selon les années et les objectifs de formation avec d'autres parcours de la mention IEGB, GIEBioTE, ACCES-CAM, CEPAGE** (et plus secondairement Ecosystèmes, Darwin et BAEMT*** en M1S1). Il s'agit plus précisément en M1 des UE " Biosphère: Biogéographie et Macro-écologie", "Biologie Végétale Tropicale "et " Ethnobotanique et interactions bioculturelles "; en M2 des UE " Sociétés, Ecologie, Environnement" et " Ethnoécologie et développement durable ", " Ecologie des Forêts tropicales ", " Ecologie : Fondamentaux et principes", et d'autres plus dédiées comme " Ecole thématique plantes tropicales ", "Caractérisation du fonctionnement des arbres tropicaux " et " Adaptation végétales tropicales ".

***Biodiversité et Gestion des Ecosystèmes Tropicaux** **Ingénierie en Ecologie et en Gestion de la Biodiversité; Gestion Intégrée de la Biodiversité, de l'Environnement et des Territoires; Animation, Communication, Culture et Enseignements en Sciences de la Vie de la Terre -profil Communication, Médiation, Animation; Chrono-Environnements et Paléo-écologie *** Bio-ressources aquatiques et Ecologie en environnement Méditerranéen et Tropical

En licence *Sciences de la Vie*

Le ou la recruté(e) s'impliquera dans les enseignements de BV inclus dans de nombreuses UE de licence au travers de son expertise en morphologie et floristique (ie UE « Diversité des plantes à fleurs », « Spermaphytes : Phylogénie et floristique », « Morphogénèse et architecture de plantes » et dans les responsabilités de gestion pépédagogiques de ces UE, voire de parcours ou d'année. Ses compétences à l'interface des Sciences Humaines et de l'Ecologie seront mises en valeur dans certains UE de L3 de la licence professionnelle EDEN* ou dans les UE de projets tuteurés des parcours EBO et BEST**

* **Étude et Développement des Espaces Naturels** ** **Ecologie et Biologie des Organismes ; Biologie générale, Ecologie et Sciences de la Terre**

Projets de profils : PR Evolution 67-68

- Profil général : Mécanismes de l'évolution par sélection naturelle portant sur le développement, la physiologie, la morphologie et la reproduction des organismes.
- Enseignement en L : biologie des organismes, génétique, développement, dans une perspective évolutive. Implication dans les responsabilités administratives des UE, de parcours ou d'année. Innovation pédagogique adaptée au dispositif actuel.
- Laboratoires d'accueil : AMAP, CEFE, IHPE, ISEM, MARBEC, MIVEGEC (par ordre alphabétique).
- Point sur ATER et MCE.

Projets pédagogiques

- Enseignement par projet : visite prochaine de Mauffette (Cf. A Ali)
- Projet déposé pour le L1S1 : cf. P Cucchi ou JH Lignot
- Projet la souris sur l'arbre : cf. S Hurtrez

Relations internationales (BG, SH, AA)

- 15-16 : Bruno Guinand a validé les demandes et a formés ses successeurs, puis a redirigé les demandes qu'il continuait à recevoir
- ENTRANTS : 6 étudiants étrangers reçus (Vilnius, Potsdam, Hambourgx2, Los Andes-Colombie, Madagascar) +1 qui a abandonné et est reparti au Royaume-Uni au bout de quelques semaines + 1 réorientée en géosciences
- SORTANTS : 4 étudiants en mobilité au Québec (Rimouski x 2, Chicoutimi, Sherbrooke) - 2 étudiants en Europe (Lisbonne, Prague) Les 6 ont validé leur année ou semestre.
- 16-17 : Accompagnement de 18 étudiants qui souhaitaient monter un projet pour l'an prochain. Parmi ceux-ci, 3 ont finalement abandonné. Validé : - 3 demandes de départ au Québec - 5 demandes en Europe (Sheffield x 2, Vilnius, Tenerife, Liège ou Madrid) Pour l'instant une demande déposée pour le S2, en attente de validation à l'automne (Nimègue) - il y en aura probablement d'autres car la réflexion n'est pas aboutie pour 5 des étudiants reçus. Pour cause de niveau insuffisant, deux demandes de mobilité refusés (Liège et Birmingham ou Sheffield).
- En ce qui concerne les étudiants étrangers qui veulent venir passer 1 ou 2 semestre(s) chez nous : - nous avons redistribué aux responsables de parcours de Master concernés 19 dossiers Erasmus Kite => 1 accepté (Master Epi), 6 renvoyés vers le Desteem et 12 refusés. - Les demandes Erasmus arrivent au compte goutte avec pas mal de choses à revoir (nombre d'ECTS incorrect, UE qui n'existent plus etc) , donc pas de chiffres à donner pour l'instant .