

## Candidature à la Direction de la Faculté des Sciences de Montpellier

Pour une **Faculté des Sciences FdS: Unie Forte et Reconnue** UFR

Chères et chers personnels et étudiants de la Faculté des Sciences,

Lors de ces dernières années j'ai pu dialoguer, correspondre ou travailler avec un grand nombre d'entre vous à travers les différentes missions et fonctions que j'ai assumées au sein de notre composante. Ces expériences m'ont permis d'aborder de nombreux aspects internes ou externes à notre composante. Ce sont ces connaissances qui me permettent aujourd'hui de présenter ma candidature à la direction de notre Faculté des Sciences. Je suis fortement attaché, depuis maintes années, aux valeurs et à la diversité que représente et propose notre Unité de Formation et de Recherche.

Dans une période de grandes mutations (mise en place de la grande Université de Montpellier, du plan campus, des labex, des programmes d'investissement d'avenir...), il est fondamental de préserver l'identité d'une des plus grandes composantes de l'université dans laquelle l'ensemble des usagers, étudiants, personnels administratifs et techniques, enseignants et chercheurs doivent continuer à se reconnaître. Je serai donc attentif à ce que les singularités, les capacités de travail et d'évolution de la Faculté des Sciences soient préservées et renforcées.

Notre offre de formation présente un large choix de parcours dans des domaines scientifiques différents avec un fort taux d'insertion professionnelle à la suite de l'obtention des diplômes de licences professionnelles ou de masters. L'adossement à la recherche, à travers les enseignants-chercheurs mais aussi grâce au dialogue que nous entretenons avec les départements scientifiques, les écoles doctorales, les laboratoires et instituts de recherche, est un de nos points forts. Depuis toujours, la recherche se place au sein de notre composante comme le garant de la diffusion des savoirs en accord avec les grandes évolutions de la société et des sciences. Il faut se donner les moyens pour que l'étendue et la qualité de notre offre en formation initiale soient à présent mieux reconnues dans le milieu des entreprises afin de développer la formation continue.

Il faut que nos formations s'adaptent aux nouvelles thématiques de recherche et soient attractives par leur originalité et par la mise en place de nouvelles méthodes pédagogiques. Nous avons établi de nombreux partenariats qui doivent être mis à profit pour accroître le rayonnement de nos mentions tant au niveau national qu'au niveau international.

Les effectifs étudiants augmentent dans notre composante créant des contraintes fortes et pénalisantes sur les emplois du temps. Par ailleurs, nous proposons des formations dans des domaines où matériels de pointe, sorties sur le terrain et encadrements techniques sont nécessaires et de plus en plus onéreux, pour que nos formations restent compétitives sur le marché de l'emploi. Ceci se traduit par des exigences qui doivent être mieux reconnues par nos tutelles. L'antagonisme entre exigence pédagogique et contrainte économique nécessitera un travail permanent de toute l'équipe de direction que je mettrai en place.

La diversité des thématiques enseignées au sein de la Faculté des Sciences fait sa richesse. Elle doit être conservée et renforcée. Cette diversité est le socle d'une identité forte. Elle est construite autour des départements d'enseignement et des services centraux de la FdS qui travaillent en synergie. Celle-ci est renforcée par la gouvernance participative à travers le Conseil de Direction qui regroupe hebdomadairement les directeurs des départements et les responsables administratifs. C'est ce travail collectif qui renforce la cohésion de notre composante et lui permet, aujourd'hui comme demain, de parler d'une seule voix au bénéfice de tous. Les principales restructurations des services centraux de notre faculté sont aujourd'hui terminées (Relations Internationales, Offre de Formation Système d'Information, ...). La nouvelle dynamique insufflée à ces services renforcera le sentiment d'appartenance à la Faculté des Sciences en répondant mieux aux besoins de tous ceux qui, au quotidien, travaillent et participent à la vie de notre UFR.

Nous devons pérenniser les outils informatiques qui se sont multipliés ces dernières années. Aujourd'hui, nos demandes d'évolution sont entendues et je serai attentif à ce que le dialogue se poursuive afin que ces outils soient au service des utilisateurs et non l'inverse. Je serai également vigilant lors de la mise en place de nouvelles applications par exemple la Gestion des Services d'Enseignements, l'évaluation des enseignements... et je veillerai à ce qu'elles répondent aux besoins de notre composante.

La réhabilitation de notre Campus doit nous permettre d'avoir des locaux appropriés à nos enseignements, accessibles à tous. Ce processus doit permettre la mise en place des nouvelles méthodes pédagogiques et l'accès aux outils numériques. Cependant je suis conscient que cette longue période de construction et réhabilitation ne se fera pas sans contrainte pour les personnels et les usagers. Je mettrai tout en œuvre pour que ces perturbations affectent le moins possible la vie du Campus.

La démarche qualité, mise en place depuis quelques années, nous permettra d'optimiser les procédures, de faciliter les démarches dans le respect de tous (services aux étudiants : accueil, planning, aide aux démarches personnelles ..., services aux enseignants-chercheurs, chercheurs et vacataires : planning, ressources humaines, outils numériques...). Cette démarche, déjà initiée par les évaluations des enseignements, permettra d'améliorer nos pratiques pédagogiques pour favoriser la réussite de nos étudiants, mais également de renforcer la politique d'accompagnement des agents (BIATSS, Enseignants Chercheurs...) pour les aider dans l'évolution de leur carrière.

La Faculté des Sciences a pris toute sa place dans l'Université de Montpellier. Elle doit être un acteur reconnu et œuvrer pour que chacun se sente soutenu et encadré. L'équipe que je mettrai en place se construira autour du savoir entendre, du savoir faire, du savoir innover, du savoir valoriser, du savoir réagir et du savoir anticiper.

Alain Hoffmann, janvier 2017