

# Vous avez la parole

## Le télétravail en famille



*Un bébé de 6 mois, un enfant de 6 ans et le télétravail : le quotidien de maman confinée est une véritable discipline sportive.*

D'ailleurs au moment où j'écris ces mots, je suis sollicitée par la voix chuchotante de mon fils (faut pas réveiller bébé !), pour venir jouer avec lui. En effet, jongler entre les différentes demandes n'est pas toujours évident. Le travail est quasiment le même qu'au bureau et les sollicitations de mes enfants sont extrêmement nombreuses. La concentration est mise à rude épreuve. L'organisation bureautique est à revoir. La gestion des applications aussi. Les devoirs prennent une place majeur, accorder du temps à son enfant pour éviter qu'il ne se tourne systématiquement vers la tablette ou les jeux vidéos et les besoins d'un bébé de 6 mois sont prenants.

Alors pas facile de pouvoir travailler efficacement avec tout ceci. Heureusement avec un peu d'organisation et un papa assez disponible, on arrive à mener à bien les missions du pôle.

La reprise est quand même attendue, par toute la famille, car télétravailler, entourée de ses enfants constitue un réel double emploi.

GESTIONNAIRE ADMINISTRATIVE



GESTIONNAIRE ADMINISTRATIVE

Pas de maquillage et souvent en pyjama, j'attaque ma journée de travail sans jamais être en retard, mon chat sur les genoux. Plus besoin de sortir la voiture et de gérer les bouchons. J'ai aménagé un nouveau bureau à la maison où je m'isole pour mes missions professionnelles. Mieux qu'au bureau ? Possible et la journée reste bien remplie. Je n'avais jamais envisagé auparavant de faire du télétravail.

Cette expérience à distance m'a convaincue que le télétravail c'est super !

ENSEIGNANTE-CERCHEUSE MAMAN CONFINÉE

*Pas besoin de mettre le réveil très tôt, de se presser au petit déjeuner ou de s'habiller vite vite pour partir à l'école... c'est plus cool le matin, on prend le temps. Mais à un moment, il faut quand même s'y mettre !*

La veille, le maître a envoyé le programme : orthographe, grammaire, dictée, table de multiplication... nous plongeons dans le programme de CE2. Ma fille rechigne un peu, "c'est les vacances maman!", "non, Emilie, c'est l'école à la maison maintenant", j'explique, elle négocie, je bataille un peu, et finalement nous commençons. Récréation vers 11h, puis retour à son bureau installé dans le salon jusqu'à midi. Ensuite on prépare le déjeuner, pause BD pour ma fille.

L'après-midi j'ai souvent des web conférences avec les étudiants de licence de mécanique, ou des visios avec ma doctorante taïwanaise, seule dans sa chambre de cité U, ou avec mes 2 stagiaires de master de mécanique, pour qui le stage "manip" s'est transformé en stage "à distance". Je m'isole dans ma chambre transformée en espace de "télé-travail" avec l'ordinateur, l'écran, les classeurs... Emilie sait qu'il ne faut pas me déranger, elle joue, elle bouquine. Mon compagnon prend le relais, ils sont très créatifs tous les 2 ! Tour de Kapla qui s'effondre, création de BD, visage en land art, jardinage d'un véritable potager sur le balcon...

Je fais une pause et nous allons jouer dehors, sur le parking de la résidence. Avec un ballon ou des raquettes de badminton cela nous suffit ! Je retourne travailler, Emilie peut regarder un dessin-animé, faire un jeu vidéo ou discuter avec sa copine à travers l'écran. Mardi et vendredi soir, c'est "plateau-ciné", on projette un film sur l'écran cousu au début du confinement, on regarde ensemble un classique (Rabbi Jacob, Retour vers le futur...), ou un animé japonais dont nous sommes fans !

Quand Emilie est chez son papa, je passe beaucoup plus de temps en télé-travail : taper des corrections de TD, inventer des tests sur moodle, faire des vidéos des mécanismes qui auraient dus être étudiés en TP, cela prend énormément de temps ! Mais les étudiants nous remercient du temps que nous passons pour leur transmettre les connaissances nécessaires à la suite de leurs études, alors c'est motivant !

Pour décrocher de l'ordi qui prend une place encore plus importante qu'en temps normal, je lis des polars ou je couds des masques en tissu avec la vieille machine à coudre Singer de ma grand-mère que j'ai ressortie du placard !





# ***Vous avez la parole***

## *Le campus durant le confinement*



### **TECHNICIEN PRÉPARATEUR EN BIOLOGIE**

*Je suis Olivier Guirado, technicien préparateur en Biologie, affecté aux Travaux Pratiques de Biologie Écologie depuis bientôt 20 ans.*

Avant que ce confinement ne démarre, je me suis porté volontaire pour maintenir nos espèces animales de faune aquatique marine, maintenues dans un aquarium de 1200 litres et reconstituant le biotope de l'étang de Thau.

Je passe donc deux fois par semaine afin de vérifier son bon fonctionnement et nourrir ses hôtes. Cet aquarium est un outil essentiel pour l'enseignement des travaux pratiques de Biologie Écologie car il regroupe pour sa majeure partie de faune stabilisée, des espèces modèles utilisées pour nos séances de travaux pratiques, et notamment le *Paracentrotus lividus*, oursin nous permettant de mettre en évidence la fécondation pour le module HLBE 203 (Cycle de vie des organismes). C'est un des travaux pratiques le plus pédagogiquement apprécié par les étudiants.

J'ai également à la demande de Mr Lemoigno, été sollicité pour préparer des ordinateurs et les prêter, à certains étudiants isolés et dépourvus de moyens informatiques.

Sur le plan professionnel ainsi que sur le plan social, je me sens donc utile tout au long de cette situation exceptionnellement oppressante pour tout le monde. Espérons que cela nous serve d'expérience et favorise à l'avenir, l'entraide et la solidarité qui doivent nous animer en des temps difficiles. Durant cette période, j'ai ressenti beaucoup d'empathie et c'est le sentiment qui doit prévaloir sur toute autre chose, maintenant et après le déconfinement.

Je ne doute pas qu'on s'approche de jours meilleurs.  
Prenons soin de nous.

### **TECHNICIENNES EN LABORATOIRE**

Nous avons fait une demande pour intervenir sur le site afin d'entretenir les plantes car non seulement elles sont utilisées sur le moment pour les travaux pratiques dans les salles de Physiologie Végétale mais également pour la plupart d'entre elles, nous les menons jusqu'à la graine. Ce travail de l'ombre est extrêmement important car certaines plantes sont des mutants issus d'année de travail fournies par les laboratoires, il n'est pas forcément aisé de les ré-optenir. Nous devons également nous assurer que le matériel est en sécurité et fonctionne. Sur ce point il y a souvent des surprises....la dernière fois une machine à glace a présenté une fuite et a complètement inondé une salle.

Venir sur le lieu de travail, acte normalement naturel et quotidien, se révèle plus mystérieux, dangereux, comme une aventure. Déjà les abords sont désertés, il y a une ambiance de ville déserte, abandonnée, les travaux sont stoppés. Après, il faut franchir la barrière de la sécurité en montrant badge et autorisation et enfin pénétrer sur un campus vidé de son âme : les étudiants. Toutes les tables d'habitude si prisées, surtout à cette époque, restent désespérément vide.....seuls les écureuils ont l'air ravi de ce changement.

Je ressens une sensation étrange à chaque fois que j'interviens sur le site même si l'on sent bien que l'on n'est pas seule. Il y a plein de fourmis qui travaillent dans l'ombre.

Pour finir, il est vrai que ce confinement n'est pas une période facile à vivre, avec Mme Gamet nous avons chacune trois enfants et la repartition du temps entre le travail, les enfants et la logistique est un vrai casse tête. La charge mentale est extrêmement élevée.



### **TECHNICIENS EN BIOLOGIE**

*Depuis fin mars et le début du confinement nos missions ont, de fait, changé.*

Quelques membres de l'équipe technique se relaient pour assurer un passage régulier sur le site Triolet. L'objectif est de pouvoir assurer une reprise des enseignements dans les meilleures conditions possibles pour le S1 en assurant la disponibilité du matériel biologique.

Concrètement notre mission consiste à vérifier que les aquariums fonctionnent correctement et à nourrir la faune invertébrée qui s'y trouve.

Il faut arroser les fougères et les plantes à fleurs qui restent dans la serre. Enfin, cette visite permet de vérifier que tous les équipements de laboratoire fonctionnent toujours correctement (congélateurs avec réserves biologiques, grands aquariums, incubateurs avec culture de paramécies et d'algues unicellulaires).

\*\*\*

C'est évidemment une période particulière, le télétravail n'est pas possible pour mon poste, mais je passe régulièrement sur le campus. Gardes de sécurité à l'entrée et campus désert, ça fait toujours un peu bizarre.

Ma mission pendant le confinement consiste ainsi à venir m'occuper des cultures d'organismes unicellulaires : paramécies et microalgues (*chlorelle*, *chlamydomonas*, *klebsormidium*). Je les observe afin de m'assurer que tout est vivant et qu'il n'y a pas eu de contamination lors du repiquage précédent (changement de milieu de culture).

