

# Département Mathématiques

## OFFRE DE FORMATION



### LICENCE MATHÉMATIQUES

La Licence est une formation généraliste en 3 ans qui vise à une poursuite d'études en Master ou l'intégration dans une École d'Ingénieurs. Son objectif est d'apporter

la formation mathématique indispensable à toute personne se proposant d'utiliser les mathématiques dans sa profession et, dans les parcours bidisciplinaires, de développer des compétences additionnelles spécifiques en informatique ou en physique.

#### 3 parcours possibles

##### Mathématiques Générales :

Poursuite d'études en Master de Mathématiques dans les spécialités mathématiques fondamentales, modélisation et analyse numérique, statistique et science des données, enseignement et diffusion des mathématiques.

##### Double licence Mathématiques et Informatique :

Parcours bidisciplinaire renforcé. Poursuite d'études en Master de Mathématiques, Master d'Informatique ou École d'ingénieurs.

##### Mathématiques et Physique :

(Cycle Préparatoire aux Grandes Écoles - CUPGE )

Parcours bidisciplinaire renforcé. Poursuite d'études en École d'Ingénieurs, L3 de Mathématiques, Mécanique ou Physique.

### MASTER MATHÉMATIQUES

Le Master de Mathématiques apporte des compétences dans de nombreux aspects des mathématiques, des plus fondamentaux aux plus appliqués. Les projets et stages mettent les étudiantes et les étudiants en contact direct avec les concepts et les outils modernes des mathématiques et de leurs applications, que ce soit dans le cadre des laboratoires associés à la formation ou dans une entreprise.

#### 3 parcours accessibles aux titulaires d'une licence de mathématiques :

- Statistique et science des données (parcours ouvert à l'alternance en M2)
- Mathématiques fondamentales
- Modélisation et Analyse Numérique

#### 1 parcours accessibles en M2 aux titulaires d'un M1 de mathématiques :

- M2 préparation à l'agrégation de mathématiques

#### Autres Parcours proposés :

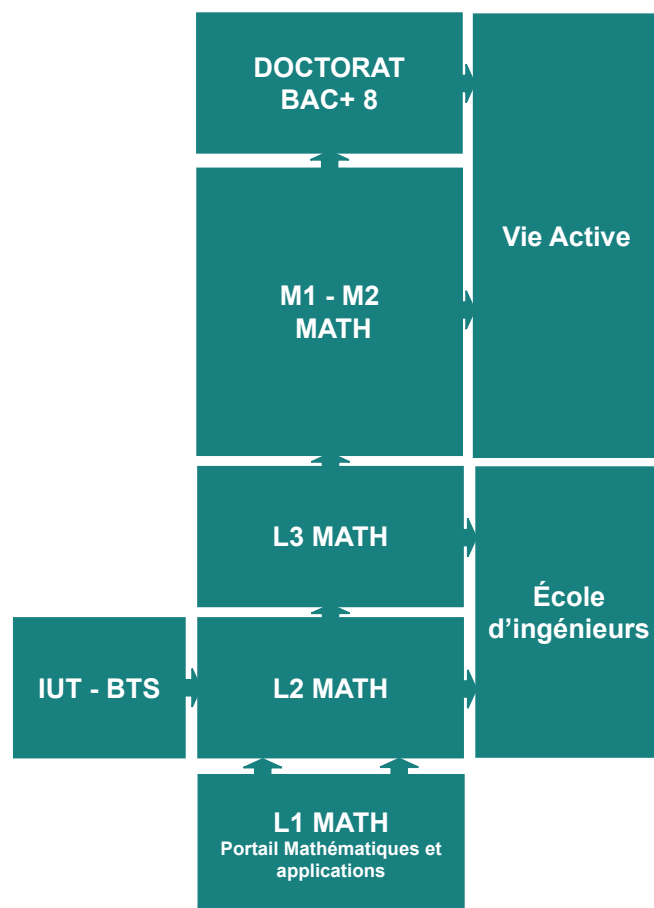
##### - Master Didactique des Sciences (DDS)

Cette mention portée par la Faculté des Sciences en partenariat avec la Faculté d'Éducation propose une formation par la recherche qui articule les connaissances disciplinaires en mathématiques, informatique et sciences expérimentales, avec leur épistémologie et leur didactique, pour l'enseignement et l'apprentissage de la maternelle à l'université, ainsi que la médiation des sciences.

##### - Master MEEF, second degré, parcours Mathématiques :

Cette formation, pilotée par l'INSPE LR, est destinée aux étudiantes et étudiants titulaires d'une licence de mathématiques souhaitant se former pour enseigner les mathématiques dans le secondaire (collèges et lycées). Ce master propose, en appui sur la recherche en didactique des mathématiques, une formation professionnelle articulée avec des périodes de stage en établissement scolaire et une préparation complète au concours du CAPES .

### SCHÉMA DES ÉTUDES



# Département Mathématiques

## ZOOM MÉTIERS

### Un enseignement adossé à la recherche



Le principal laboratoire d'appui est l'IMAG (Institut Montpellierain Alexander Grothendieck). L'IMAG est une UMR - Unité Mixte de Recherche - commune au CNRS et à l'Université de Montpellier regroupant près de 170 membres.

Les recherches en mathématiques de l'IMAG s'articulent autour de 4 grands pôles de compétences : Géométrie, Topologie et Algèbre - Analyse, Calcul Scientifique Industriel et Optimisation - Probabilités et Statistique - Didactique et Épistémologie des Mathématiques. L'institut fédère l'essentiel des acteurs de la recherche en mathématiques de la région.



D'autres laboratoires intégrés aux organismes de recherche CNRS, INRIA, CIRAD, IRD, INSERM, INRAE ... sont étroitement associés à nos formations.

### Emploi

À 18 mois : 80 % sont en emploi dont 100 % ont trouvé en moins de 3 mois

À 30 mois : 94 % sont en emploi

### Rémunération moyenne

**35 034 € ( annuel brut )**

### Type d'emploi occupé après le Master

80 % sont ingénieur, cadre, catégorie A de la fonction publique, profession libérale, chef d'entreprise

20 % sont cadre intermédiaire, catégorie B de la fonction publique

0 % sont employé de bureau, ouvrier, catégorie C de la fonction publique

### Comment ont-ils / ont-elles trouvé leur emploi ?

Candidature spontanée, salon emploi, intérim : 25 %

Annonce Pôle Emploi : 25 %

Grâce au stage de Master : 25 %

Autre : 25 %

### Type d'emploi

Privé : 45 %

Public : 55 %

### Exemples de poste

Enseignant-e / Ingénieur-e statisticien-ne / Biostatisticien-ne / Data scientist / Ingénieur-e d'étude en calculs scientifiques / Ingénieur-e d'étude en bioinformatique / Ingénieur-e d'étude en bioanalyse / Ingénieur-e d'étude en (bio)statistiques / Doctorant-e / Responsable recherche opérationnelle et gestion de base de données / Professeur-e de mathématiques / Chercheuse ou chercheur



Ces informations sont issues de l'OSIPE (Observatoire du Suivi et de l'Insertion Professionnelle des Étudiants) qui réalise chaque année des enquêtes sur le devenir de nos étudiants. Les résultats de ces enquêtes sont regroupés par diplôme, par année et par domaine de formation et sont consultables sur le site de la Faculté des Sciences dans l'onglet INSERTION & ENTREPRISES.

### Département Mathématiques

Place Eugène Bataillon - CC076 - 34095 Montpellier Cedex 5

Tél : 04 67 14 35 57

Mail : [fds.mathematiques@umontpellier.fr](mailto:fds.mathematiques@umontpellier.fr)

[www.sciences.edu.umontpellier.fr](http://www.sciences.edu.umontpellier.fr)

[www.maths-fds.edu.umontpellier.fr](http://www.maths-fds.edu.umontpellier.fr)

