

ALTER FdS

Agrissons Localement pour accompagner la Transformation de l'Enseignement et la Recherche à la Faculté des Sciences

Dans un contexte de réduction drastique des heures d'enseignement, d'une réforme du second cycle et de crise sanitaire, les conditions d'apprentissage des étudiants et le bien-être de chacun des acteurs de notre composante ont été mis en difficulté. Nous ne disposons pas des moyens logistiques et humains pour accueillir nos étudiants dans des conditions d'apprentissage correctes tout en poursuivant les changements profonds d'organisation et de pratiques pédagogiques initiés ces dernières années.

Pour proposer l'accès à la **connaissance et aux études supérieures**, quel que soit le milieu socio-économique d'origine, pour continuer à proposer un **modèle d'apprentissage basé sur la curiosité et l'implication personnelle**, mais également pour favoriser au mieux de nos possibilités et de nos moyens l'insertion professionnelle des étudiants de la Faculté des Sciences, nous devons nous adapter sans pour autant sacrifier à la **qualité des formations** et notre motivation à accomplir efficacement nos missions.

Vous vous apprêtez à voter pour **vos représentants** au conseil de la Faculté des Sciences, qui auront à travailler dans l'**intérêt collectif** afin de **proposer et mettre en œuvre des solutions et des alternatives** permettant de faire face aux difficultés que nous rencontrons.

Prioriser la **Qualité de l'Offre de Formation**. Grâce à l'investissement de **l'ensemble des personnels** de la FdS, il est plus que jamais nécessaire de favoriser l'intégration des étudiants en leur offrant des programmes professionnalisant quelle que soit la **spécificité** de leur formation. Il est de notre devoir d'accompagner les étudiants et d'assurer une bonne transition lycée-université (en conséquence de la réforme) en fonction de leur projet professionnel. Nous devons maintenir pour cela une valorisation des programmes professionnalisant dès le niveau Licence et recruter des **tuteurs** pour soutenir **tous les étudiants**.

Rester centré sur la **Pédagogie**. Cœur de notre profession, elle doit être au centre nos préoccupations, de la L1 au M2 sans aucune exception et inéquité. Contribuant malgré nous de moins en moins aux prises de décisions, nous voulons que les actions qui encouragent et valorisent la formation à la pédagogie perdurent (correspondants pédagogiques dans les départements, reconnaissance de l'enseignement dans l'évolution de la carrière des EC, formations à la pédagogie, ...). Nous œuvrerons à la mise en place de dispositifs d'accompagnement des nouveaux entrants ainsi que dans la prise en charge de responsabilité (UE, parcours, mention, ...). Nous continuerons à travailler au développement du service universitaire de pédagogie (non réduit au numérique) pour des pratiques pédagogiques alternatives et innovantes pour le plus grand nombre d'étudiants. La mise en place de l'approche par compétences est ainsi le prochain défi de ce prochain mandat et nous veillerons une mise en œuvre efficace.

Dans ce double contexte « réforme – budget », source de difficultés mais aussi d'opportunités, nous souhaitons voir mener à bien un projet ambitieux en matière d'accompagnement et d'innovation pédagogique. Nous œuvrerons afin d'assurer un réel rôle au sein de ce conseil et que vos voix à toutes et tous soient entendues justement lors des prises de décision de la direction de la FdS. Nous nous engageons à accomplir notre mandat de manière transparente, participative et proactive.

Qui sommes-nous ? Notre liste est formée de femmes et d'hommes représentant diverses disciplines, dynamiques et fortement impliqués en pédagogie, et au fait des enjeux essentiels des années à venir, tels que résumés dans cette profession de foi.

Liste MCF & assimilés :

Sonia CANTEL (Chimie-IBMM), Franck MENNECHET (Bio-MV, PCCEI), Gaele GASSIN (Chimie-ICGM), Yannick SIMONIN (Bio-MV, PCCEI), Marie-Pierre TOURNAIRE (DDL) – Marc ROLLAND (Chimie, IEM) – Maud LAMARQUE (Bio-MV, LPHI) – Hamid MOHA (Bio-MV, IGF) – Caroline ADDIS (DDL) – Jérôme POLI (Bio-MV, IGH)

Maintenir l'Accessibilité à l'Enseignement Supérieur. À nous de veiller au respect de l'application de deux principes fondamentaux et constitutionnels : celui garantissant des « conditions [...] satisfaisantes de travail » et celui garantissant le droit d' « accès aux études supérieures [...] ouvert en pleine égalité à tous en fonction de leur mérite ».

Eviter une dégradation des **Conditions de Travail** de tous les personnels de la FdS. Toujours plus de **missions** à assurer, de plus en plus **diverses**, chronophages, et ce au détriment de la qualité pédagogique. Tous les personnels sont touchés (administratifs, techniques, enseignants). Notre travail s'en trouve compliqué et cela a un effet asphyxiant sur le fonctionnement quotidien de la composante et sur l'évolution sereine des équipes pédagogiques. C'est l'ensemble de la composante qui doit soutenir nos revendications à une meilleure prise en compte de notre travail et de sa spécificité. La réussite de nos étudiants réside en des personnels motivés par leurs missions dans un cadre de vie professionnel interactif.

Valoriser les **formations transdisciplinaires** Elles sont le reflet de la transformation du marché du travail comme de la recherche, où les frontières entre disciplines s'estompent au profit de projets collaboratifs à la croisée de plusieurs domaines scientifiques. Ces nouvelles formations sont un atout qui permet à la FdS d'afficher sa spécificité et de rayonner au niveau national voire international.