

Département IRES

Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences

OFFRE DE FORMATION

Le Département IRES a pour mission de concevoir et mettre en place les enseignements pluridisciplinaires scientifiques, de préparation aux métiers de l'enseignement et de culture générale. Il participe pour cela au montage, à l'évaluation et à l'évolution de l'offre de formation de la Faculté des Sciences. Il participe également à la formation

continue des enseignants de l'académie, en collaboration avec l'École Académique de la Formation Continue. Toutes ces missions sont réalisées en coordination avec la direction de la Faculté des Sciences et ses autres départements.

LICENCE SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Le parcours « premier degré et médiation scientifique » de la Licence de Sciences et Technologies est une formation pluridisciplinaire scientifique qui propose une initiation aux métiers de l'enseignement.

Les objectifs de cette formation sont les suivants :

- conforter le choix des étudiants pour le métier de professeur des écoles,
- former les étudiants à un solide niveau scientifique en biologie, mathématiques et physique-chimie,
- renforcer la pratique de la langue française,
- initier les étudiants à la psychologie de l'enfant et aux théories de l'apprentissage,
- initier les étudiants à la didactique des disciplines scientifiques
- mettre en pratique les éléments ci-dessus au cours d'un stage en établissement.

Cette licence ouvre naturellement la voie vers les formations de Professeurs des Écoles (master MEEF premier degré de l'INSPE). Elle vise à accroître le nombre de Professeurs des Écoles dotés d'une culture scientifique solide et capables d'enseigner par une approche expérimentale. Cette formation est pensée comme une pré-professionnalisation au métier d'enseignant, permettant aux étudiants issus de toutes les L2 scientifiques de s'orienter dans de bonnes conditions vers le métier de Professeurs des Écoles.

MASTER DIDACTIQUE DES SCIENCES (DDS)

Le Master Didactique des sciences expérimentales et des mathématiques est une formation pluridisciplinaire dont l'objectif est l'étude de la construction des savoirs scientifiques sous plusieurs points de vue :

- les fondements des savoirs dans les disciplines scientifiques enseignées ;
- l'enseignement et l'apprentissage des savoirs par les élèves et les étudiants, et plus largement par l'ensemble des sujets en situation d'étude et/ou de formation professionnelle ;

- la médiation des savoirs dans et hors l'école et leur appropriation dans différents contextes (animations scientifiques, musées, expositions, « Fête de la science » etc..).

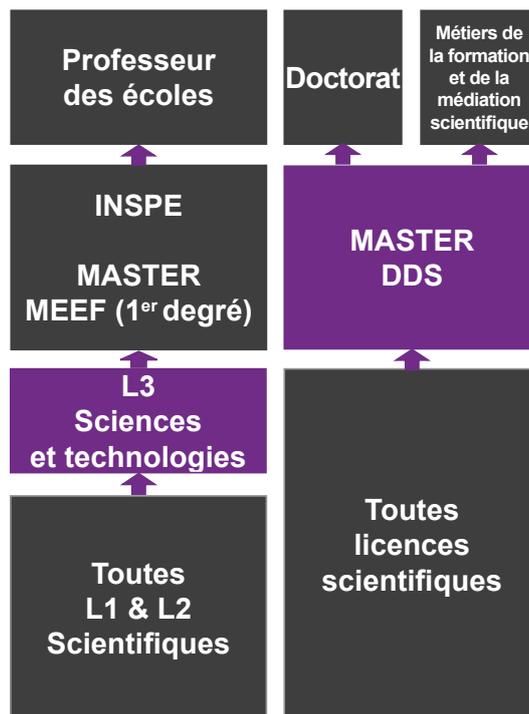
Il s'agit de former des scientifiques qui, outre leurs compétences disciplinaires, disposent de connaissances historiques, épistémologiques et didactiques permettant de s'engager dans la recherche en didactique des sciences ou des mathématiques ou dans des métiers de :

- l'enseignement et la formation ;
- la médiation et la communication scientifique et technique ;
- la conception de ressources éducatives et multimédias ;
- l'ingénierie pédagogique.

Le Master DDS est cohabilité par l'ENS Lyon (établissement porteur) et l'Université Claude Bernard Lyon 1 et il est mis en oeuvre à Montpellier en partenariat avec la FdE.

Lien vers le site du master : <http://ehn.ens-lyon.fr/masters/master-dds>

SCHEMA DES ETUDES



PARTENAIRES



Département IRES

Institut de Recherche pour l'Enseignement des Sciences

ZOOM MÉTIERS

Un enseignement adossé à la recherche

La recherche à l'IRES

- Recherche en didactique et épistémologie des mathématiques, réalisée en collaboration avec les laboratoires IMAG et LIRDEF
- Recherche en didactique et épistémologie des autres disciplines scientifiques, réalisée en collaboration avec le laboratoire LIRDEF
- Recherche-action, associant enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur pour mener en commun des réflexions sur l'enseignement des sciences et proposer ensuite à l'ensemble des professeurs des différentes disciplines, des formations ou des ressources (publications, jeux, expositions,...) pour les aider à faire évoluer leurs pratiques pédagogiques.

Ces recherches sont réalisées en collaboration avec les corps d'inspection de l'académie.

Objectifs de la recherche menée à l'IRES

- Une mise en application critique des recherches fondamentales pour aider les collègues à mieux présenter les concepts scientifiques qu'ils ont à transmettre à leurs élèves
- D'expérimenter de nouveaux moyens pédagogiques dans le cadre d'une démarche scientifique et de diffuser auprès des collègues les résultats positifs et négatifs de ces innovations.

Didactique des Sciences

À 18 mois : 100 % sont en emploi

Rémunération moyenne

37 632 € (annuel brut)

Comment ont-ils trouvé leur emploi ?

Suite à un concours de la fonction public : 75 %

J'ai répondu à une annonce d'emploi dont offres en ligne : 25%

Type d'emploi

Privé : 0 %

Public : 100 %

Exemples de postes

Enseignant·e en secondaire / Doctorant·e / Professeur·e agrégé·e·s



Ces informations sont issues de l'OSIPE (*Observatoire du Suivi et de l'Insertion Professionnelle des Étudiants*) qui réalise chaque année des enquêtes sur le devenir de nos étudiants. Les résultats de ces enquêtes sont regroupés par diplôme, par année et par domaine de formation et sont consultables sur le site de la Faculté des Sciences dans l'onglet INSERTION & ENTREPRISES.

Département IRES

Place Eugène Bataillon - 34095 Montpellier Cedex 5

Mail : fds.ires@umontpellier.fr
www.sciences.edu.umontpellier.fr

<https://ires-fds.edu.umontpellier.fr/>

