



Dates :

16, 17 et 18 juin 2025

Durée totale :

3 jours (21 heures) : 7h en salle (théorie), 7h sur le terrain, 7h d'analyse de données.

Lieux :

Lieu de terrain : Plateau du Larzac (*accès en voiture personnelle*).

Lieu des sessions en salle : Faculté Des Sciences de Montpellier - Site Triolet - Bâtiment 35, Pl. Eugène Bataillon, 34090 Montpellier.

Nombre de participants :

Minimum 8, maximum 20.

Tarifs :

1500€

Logistique :

Petit-déjeuner et pauses café inclus ; déjeuners non compris.

Cette formation constitue une excellente opportunité pour les professionnels et chercheurs souhaitant renforcer leurs compétences en suivi et analyse des communautés végétales dans un cadre appliqué.

Plus d'informations :

Responsable pédagogique :

Guillaume PAPUGA

guillaume.papuga@umontpellier.fr

Maître de conférence département d'enseignement biologie écologie

Contact administratif rattachée au laboratoire Hydrosociences Montpellier :
sfc-fds@umontpellier.fr

Faculté des Sciences Montpellier



Sciences de la Vie

Introduction au suivi des communautés de plantes

FORMATION
COURTE

Cette formation vise à initier les participants aux méthodologies utilisées pour le suivi des communautés végétales. Elle propose une approche intégrée combinant enseignement théorique, travail de terrain et analyse de données. Les participants seront amenés à réfléchir sur des problématiques de gestion écologique, tout en développant des compétences pratiques et analytiques.

Les enjeux actuels de la conservation des écosystèmes et de la gestion des espaces naturels nécessitent une compréhension fine des dynamiques des communautés de plantes. Cette formation offre une opportunité d'acquérir des outils conceptuels et méthodologiques pour répondre à ces défis.



UNIVERSITÉ DE
MONTPELLIER



FACULTÉ DES SCIENCES
DE MONTPELLIER



Introduction au suivi des communautés de plantes

Public cible :

Cette formation s'adresse à un public varié, incluant :

- Les personnels techniques et scientifiques de bureaux d'études.
- Les gestionnaires d'espaces naturels et personnels de réserves naturelles.
- Les doctorants et personnels techniques des laboratoires de recherche.

Elle est accessible à des participants ayant un niveau de technicien supérieur à ingénieur (BTS à Bac+5). Une connaissance de base du langage R est un plus mais pas obligatoire

Programme et déroulement :

Jour 1 : Enseignements théoriques (7h)

Objectif : Apporter une mise à niveau des participants sur les concepts fondamentaux en écologie des communautés et introduire les outils méthodologiques nécessaires pour le suivi des végétations.

Contenus pédagogiques :

Notions clés :

- Définition des communautés et panorama des écoles de pensée.
- Cadre conceptuel de Whittaker : diversité alpha, bêta, gamma et leur décomposition.
- Dimensions de l'écologie des communautés : taxonomique, fonctionnelle et phylogénétique.

Méthodes de suivi :

- Détection des espèces et stratégies d'échantillonnage.
- Suivi temporel et mémoire écologique.
- Analyse de la diversité bêta temporelle (TBI) selon Legendre.

Activité fil rouge : Lancement du fil rouge, où chaque participant choisit une problématique de gestion à développer tout au long de la formation.

Compétences acquises :

Compréhension des concepts théoriques en écologie des communautés.
Connaissances des enjeux liés au suivi temporel des communautés végétales.

Jour 2 : Travail de terrain (7h)

Lieu : Plateau du Larzac, près de Montpellier.

Objectif : Mettre en pratique les méthodologies présentées la veille en explorant différents protocoles de suivi des communautés.

Contenus pédagogiques :

Matin :

Introduction aux méthodes de suivi (point-contact, occurrence, etc.).
Analyse du biais d'observateur dans l'estimation des abondances.
Importance du re-positionnement précis des quadrats en suivi permanent.

Après-midi :

Mise en œuvre d'un suivi de communauté sur une problématique définie.
Saisie et structuration des données en soirée.

Compétences acquises :

Maîtrise des techniques de suivi de terrain adaptées aux communautés végétales.
Capacité à relever et saisir des données écologiques.

Jour 3 : Analyse de données et restitution (7h)

Objectif : Interpréter les données collectées et développer une réflexion scientifique autour des problématiques abordées.

Contenus pédagogiques :

Matin :

Analyses des données recueillies la veille (indices de diversité, représentations multivariées des communautés).
Exploration des questions méthodologiques testées sur le terrain.

Après-midi :

Restitution individuelle : chaque participant présente une diapositive synthétisant les résultats de son fil rouge et sa réflexion scientifique.
Discussion avec les formateurs pour affiner les idées.

Compétences acquises :

Initiation aux principales analyses en écologie des communautés.
Construction d'un protocole scientifique et formulation d'une question de recherche.